

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

### 1. Паспорт инновационного проекта

Таблица 1

#### Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	Управление формированием УУД в общеобразовательной организации
Руководитель инновационного проекта от организации	Вадим Викторович Вилюга, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Научный консультант	Тамара Александровна Иванова, ст. преподаватель кафедры акмеологии и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Оксана Петровна Осипова, заместитель директора по УВР Лариса Александровна Ащеулова, заместитель директора по УВР Наталья Олеговна Скубеева, заместитель директора по УВР Ольга Сергеевна Волкова, заместитель директора по УВР Юлия Владимировна Сухарева, учитель ИЗО и МХК
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Педагогические работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
База реализации инновационного проекта	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Цель инновационного проекта	Разработка модели управления формированием УУД в образовательной организации
Задачи инновационного проекта	1. Выявить состояние проблемы в теории и образовательной практике. 2. Определить ведущие методологические подходы и принципы, ключевые понятия. 3. Разработать дорожную карту по управлению и реализации инновационного проекта на трех уровнях (командно-административном, командно-педагогическом, индивидуально-педагогическом). 4. Разработать и апробировать модель управления формированием УУД в ОО. 5. Выделить положительный педагогический опыт и

	<p>осуществить его диссеминацию.</p> <p>6. Подготовить методические рекомендации для ОО 2019-2023</p>
Сроки реализации инновационного проекта	
Этапы реализации инновационного проекта (сроки, краткая характеристика этапа)	<p><i>Диагностический</i> (2019) – выявление затруднений в освоении учащимися начальной и основной школы УУД, затруднений педагогов в формировании УУД; анализ состояния проблемы в теории и образовательной практике.</p> <p><i>Проектировочный</i> (2019-2020) – разработка методологической основы проекта (подходы, принципы), программы деятельности администрации и педагогических команд по реализации проекта, модели управления формированием УУД в ОО, дорожной карты по управлению формированием УУД в ОО.</p> <p><i>Внедренческий</i> (2020-2022) – апробация модели управления формированием УУД в ОО.</p> <p><i>Обобщающий</i> (2023) – обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта</p>
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика освоения учащимися УУД;</li> <li>- положительная динамика образовательных достижений учащихся в области проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- наличие в ОО профессионально-развивающей среды, содействующей развитию и освоению современных педагогических идей, инновационной практики;</li> <li>- повышение компетентности педагога по формированию УУД</li> </ul>
Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки	- модель управления формированием УУД в ОО, методические рекомендации по ее реализации