

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 3

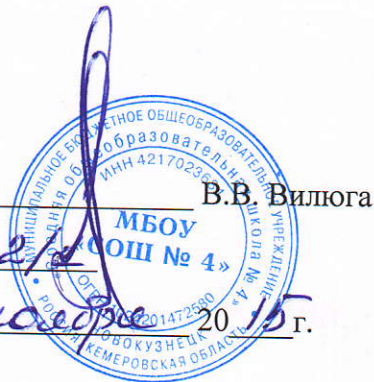
от «05» ноября 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ _____

Приказ № 362/2

от «9» ноября 20 15 г.



В.В. Вилога

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о внедрении дистанционных образовательных технологий в
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внедрении дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс в МБОУ «СОШ 4» (далее по тексту – Положение) разработано на основании:

- Ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России №2 от 09.01.2014г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Закона Кемеровской обл. от 29.09.2010 №99 «О внесении изменений в приложение к Закону Кемеровской обл. «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
- Концепции использования ДОТ в общеобразовательных учреждениях Кемеровской обл., 2012
- Приказа КОиН Администрации г. Новокузнецка №1283 от 19.11.2013 «О внедрении дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях города»
- Стратегического соглашения о сотрудничестве между Комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка Кемеровской обл. и Дирекцией по персоналу объединенной компании РУСАЛ в области введения в муниципальной системе образования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (программа «РУСАЛ – школам России»)

1.2.В Положении используются следующие основные понятия:

Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее **ДОТ**) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие педагогического работника и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Система дистанционного обучения (СДО) – образовательная система, обеспечивающая условия для получения образования в условиях дистанционного обучения.

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Информационные технологии дистанционного образования – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы - информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях.

Электронные образовательные ресурсы – образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

Сетевой преподаватель - педагогический работник организации, в которой обучается ребенок, закрепленный приказом директора для координации образовательного процесса с использованием ДОТ, проводящий занятия по предмету

и осуществляющий контроль усвоения учебного материала.

Дидактические средства дистанционного образования - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

Виртуальная аудитория (класс, группа учащихся) - организация группы учащихся в образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения.

Сетевая технология - способ организации дистанционного обучения, базирующийся на использовании сетей телекоммуникации в интерактивном режиме. Система средств обучения в дистанционном обучении - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагога и учащихся.

Инструментальные средства дистанционного обучения (ДО) - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

Тьютор - заместитель директора, который осуществляет организацию, руководство и контроль обучения с применением ДОТ.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося, находящегося на ДО.

1.3. МБОУ «СОШ №4» (далее по тексту - школа) вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.4. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной (итоговой) аттестации) обучающихся.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;

1.6. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем обучающихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Цели и задачи ДОТ.

2.1. Главными целями использования ДОТ как важной составляющей являются:

- ликвидация разрыва между образовательными потребностями обучающихся и возможностями образовательной организации удовлетворить данные потребности;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;
- ликвидация вакансий педагогических кадров за счет использования ДОТ.

3. Порядок организации дистанционного обучения.

3.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения с согласия

совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

3.2. Обучение с использованием ДОТ осуществляет образовательная организация, разработавшая дистанционный курс.

3.3. Образовательное учреждение:

- назначает ответственного за реализацию ДОТ в образовательном процессе, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- назначает организатора образовательного процесса с использованием ДОТ (тьютора), который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися;
- назначает учителя-предметника для формирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося совместно с сетевым тьютором (учитель-преподавателем базовой школы),
- выявляет потребности обучающихся в использовании ДОТ в образовательном процессе;
- выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся образовательной организации;
- принимает на педагогическом советом решение об использовании ДОТ в образовательном процессе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- регламентирует использование ДОТ в образовательном процессе расписанием образовательного учреждения;
- формирует классы-комплекты либо подгруппы, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, численностью не ниже нормативной (Типовое положение об общеобразовательном учреждении Правительства РФ от 19.03.01 г. № 196 с изменениями от 20.07.2007г.).

3.4. Список обучающихся, которые будут обучаться с использованием в образовательном процессе ДОТ, утверждается приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

3.5. Обучение обучающихся в учебных группах с использованием ДОТ в период самостоятельной работы сопровождается тьютором. Контроль и оценка результатов освоения учебного материала проводится в Школе учителем-преподавателем и заносится в классный журнал.

4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в образовательном учреждении:

- анализирует востребованность ДОТ обучающимися;
- формирует список обучающихся образовательного учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание занятий с использованием ДОТ;
- осуществляет контроль за внедрением ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ.

4.2. Функциональные обязанности ответственного за техническое сопровождение ДОТ в образовательном учреждении:

- контролирует состояние используемой в образовательном процессе техники, сети;
- оказывает методическую и техническую помощь учителям-преподавателям в использовании ДОТ;
- организует формирование базы информационных ресурсов для использования в ДОТ;
- размещает на сайте Школы необходимую информацию в рамках использования ДОТ.

4.3. Функциональные обязанности тьютора в Школе:

- организует образовательный процесс обучающихся с использованием ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организует необходимые консультации для родителей детей, обучающихся с использованием ДОТ;
- информирует (при необходимости) родителей и детей, обучающихся с использованием ДОТ об изменении расписания и других ситуациях;
- оказывает обучающимся техническую и организационную помощь, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Функциональные обязанности учителя-предметника:

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- формирует совместно с тьютором индивидуальный образовательный маршрут обучающихся, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет выполнение образовательной программы;
- ведет необходимую документацию.

5. Обязанности сторон.

5.1. Школа:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ при аттестации по окончании года.

5.2. Обязанности обучающихся:

Обучающийся с применением ДОТ:

- должен быть зарегистрирован в сети Интернет на сайте Школы;
- знает своего удаленного тьютора и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

- осуществляет коммуникацию с обучающимися сети, принимает участие в сетевых семинарах, конференциях и т.д.;
- по запросу вступает в коммуникацию с тьютором и учителем-предметником.

5.3. Права и обязанности родителей (лиц их заменяющих):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.
- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать своевременное выполнение домашних заданий;
- контролировать использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса);
- своевременно информировать тьютора о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.

6. Действие настоящего Положения.

6.1. Данное положение действует до принятия нового положения.