

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №4"

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол № 1

от «31» августа 2022 г.



Утверждаю

Директор МБОУ "СОШ №4"

В.В.Вилюга

Приказ № 167 од

от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Новокузнецк, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	8
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	8
2.2.1. Модуль «Я - Кузбассовец».....	8
2.2.2. Модуль «Школьный урок»	15
2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»	16
2.2.4. Модуль «Классное руководство».....	20
2.2.5. Модуль «Основные школьные дела».....	22
2.2.6. Модуль «Работа с родителями».....	23
2.2.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	24
2.2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	24
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	25
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1. Кадровое обеспечение.....	26
3.2 Нормативно – методическое обеспечение.....	26
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ	36

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - *современный национальный воспитательный идеал* — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - формулируется общая *цель воспитания* МБОУ «СОШ №4» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей, то есть в усвоении ими социально значимых знаний;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, то есть в развитии их социально значимых отношений;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения, которые задаются в школе педагогами. Знание норм станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем.

К наиболее важным из них относятся следующие:

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную домашнюю работу, помогая старшим;

– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час», доводить начатое дело до конца;

– знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

– беречь и охранять природу, заботиться о домашних питомцах, бережно относиться к бездомным и диким животным, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы;

– проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

– стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

– быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

– соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, помогать нуждающимся в твоей помощи людям;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности школы, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) организовывать работу с семьями школьников, родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- 7) поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

На уровне основного общего образования

приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Обучающихся на ступени основного общего образования (подростковый возраст) характеризует стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

На уровне среднего общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это связано с юношеской потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они приобретают, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих *задач*:

10) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

11) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;

12) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

13) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности школы, реализовывать их воспитательные возможности;

14) организовывать работу с семьями школьников, родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;4

15) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;

16) организовывать качественно и разнообразно профориентационную работу со школьниками;

17) поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций;

18) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

19) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры:

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»(МБОУ «СОШ №4») располагается в Центральном районе г. Новокузнецка, который отличается развитой социальной инфраструктурой.

В непосредственной близости от школы находятся многие Центры дополнительного образования разной направленности для детей и юношества:

- Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской;
- Детская школа искусств №1;
- Детско-юношеская спортивная школа №6 им. Манеева В.П.;
- Военно-патриотический парк «Патриот»;
- Центр безопасности дорожного движения ДЮОЦ «Орион»;
- Пост №1 у Вечного Огня Славы ;
- Учреждения культуры:
- Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя;
- Центральная детская библиотека им. Э.Д. Гольцмана и её филиалы;
- Новокузнецкий художественный музей;
- Цирк;
- Дом творческих союзов;
- Новокузнецкий драматический театр;
- Новокузнецкий театр кукол «Сказ».

Близость данных центров ДО и учреждений культуры позволяет организовать тесное взаимодействие при организации воспитательной деятельности в школе.

Для проведения воспитательной работы в школе есть актовый зал, библиотека, театральная студия, большой и малый спортивные залы, штаб юнармейского отряда «Слава», стрелковый тир, стадион, футбольное поле, хоккейная коробка, площадные спортивные сооружения.

Непосредственная близость МБОУ «СОШ №4» к одному из самых священных мест в городе – Бульвару Героев – способствовала тому, что при всем многообразии воспитательных воздействий на обучающихся начальной школы, приоритетное внимание стало уделяться гражданско-патриотическому воспитанию, а за этим последовало тесное сотрудничество с педагогами МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот».

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №4» основывается на особых принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса и традициях, рожденных десятилетиями существования школы.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «СОШ №4» осуществляется в рамках определённых направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

2.1.1. Модуль «Я - Кузбассовец»

1. Общие положения

1.1. Региональная стратегия развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года (далее – Региональная стратегия) является основополагающим документом, определяющим общий социокультурный вектор, приоритетные направления, условия реализации региональной политики в сфере воспитания детей и молодежи.

1.2. Региональная стратегия разработана с учетом анализа состояния воспитания в Российской Федерации, Кемеровской области – Кузбассе с опорой на лучшие практики воспитания и определяет методологическую основу, цель и задачи, векторы, ступени и ценностные ориентации и содержание развития воспитания, оценку эффективности, условия, механизмы реализации адресатов Региональной стратегии.

1.3. Региональная стратегия основывается на положениях Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 года № 2403-р, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также нормативных правовых актов Кемеровской области – Кузбасса.

1.4. Региональная стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития детей и молодежи.

1.3. Региональная стратегия содержит совокупность управленческих, педагогических идей и положений, определяемых целью, задачами, принципами воспитания и сочетающих интересы и требования общества, государства и личности.

В Региональной стратегии заложена идея приоритетности достижения эффективности воспитания на всех уровнях образования в современных условиях общественного развития с учетом новых вызовов времени.

1.5. Предлагаемые положения и рекомендации, изложенные в Региональной стратегии, служат базовым основанием для разработки программ и планов воспитания в системе общего, профессионального, дополнительного образования, решения задач формирования у молодежи высоких гражданских качеств и повышения уровня ее готовности к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни российского общества.

1.6. Методологической основой Региональной стратегии является ряд подходов, среди которых ключевые – системно-деятельностный, аксиологический, личностно-ориентированный, возрастно-психологический, компетентностный. Ориентация на данные подходы предполагает воспитание обучающихся на основе реализации следующих основных принципов: системности, гуманистической направленности воспитания, педагогической поддержки индивидуального и личностного развития и саморазвития обучающихся, природосообразности воспитания, культуросообразности воспитания, коллективности и диалогичности воспитания, социально-педагогического взаимодействия, партнерства, адаптивности, гражданского и нравственного примера педагога, межведомственного диалога.

2. Цель и задачи Региональной стратегии, векторы, ступени и ценностные ориентации развития воспитания в аспекте региональной специфики

2.1. Целью Региональной стратегии является совершенствование единой воспитательной среды, отвечающей требованиям общества, государства, региона, основанной на взаимодействии всех субъектов процесса воспитания, ориентированной на развитие и саморазвитие личности в динамично меняющемся мире, на формирование гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения патриотически ориентированной личности кузбассовца.

2.2. Задачами Региональной стратегии являются:

- усиление интеграции всех уровней и видов образования, образовательных,

культурных, спортивных, научных и других организаций, государственных, общественных институтов и частных партнеров, создающих условия для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся;

- содействие эффективному взаимодействию образовательной организации с семьей, формированию целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители;

- совершенствование системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их самоопределения и конструктивного саморазвития;

- формирование у обучающихся готовности к совместному решению социально значимых проблем на региональном и федеральном уровнях путем вовлечения в волонтерскую деятельность;

- содействие повышению качества образования путем модернизации содержания образования с учетом регионального компонента, формирования у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению в регионе, к саморазвитию в обществе и профессии в регионе;

- оптимизация ресурсов Единого информационного образовательного пространства Кузбасса в целях формирования системы просвещения родителей, педагогических и руководящих работников, других субъектов, занимающихся воспитанием детей и молодежи, по проблемам организации патриотического, духовного, нравственного, трудового, эстетического, экологического, гражданского, физического воспитания и формирования культуры здоровья, профессионального самоопределения детей и молодежи.

2.3. Региональными векторами стратегии являются:

Моя малая Родина (вопросы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, этнокультурного и нормативного правового воспитания);

Семья (развитие семейного воспитания, а также культуры осознанного родительства);

Единомышленники (комплекс всех форм детского, взрослого и детско-взрослого взаимодействия);

Экология (аспекты единства физического, психологического и социального здоровья, экологического воспитания);

Созидание (возможности современной системы образования для развития воспитания);

Творчество (креативное самовыражение обучающихся в форматах дополнительного образования, а также организации досуга);

Успех ((пред)профессиональное становление, развитие, самореализация и самоопределение личности).

2.4. Векторы стратегии в аспекте региональной специфики реализуются посредством осуществления комплекта проектов, программ, исследований с учетом возрастных ступеней: дошкольники (0–7 лет); младшие школьники (7–11 лет); подростки (11–17 лет); младшее юношество (14–18 лет); студенты (18 лет – 21 год).

2.5. Оценкой результативности воспитания является сформированность ценностных ориентаций у обучающихся: уровень знаний (база); уровень приятия ценностных приоритетов (патриотизм; гражданская идентичность; духовные, культурные, научные ценности; осознание стремления к саморазвитию; морально-нравственная саморегуляция; ответственность); уровень распространения в практической деятельности и социальных взаимодействиях негативных и позитивных явлений.

2.6. Развитие воспитания на этапе усвоения знаний как базовых ценностных ориентаций в дошкольных образовательных организациях.

На региональном уровне воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в рамках векторов:

«Моя малая Родина» и «Семья» (соответствуют патриотическому и социальному направлениям воспитания): формирование первоначальных основ общероссийского и кузбасского патриотизма и гражданственности, уважения к традициям народов страны и

региона; толерантности в рамках поликультурной социально-образовательной среды, в частности в отношении представителей коренных и малочисленных народов Сибири; воспитание нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом, ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу; формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку; развитие дружелюбия, навыков культурного поведения; создание условий для позитивной социализации;

«Экология» (соответствует физическому и оздоровительному направлениям воспитания): формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей с учетом промышленного профиля Кузбасса, основ физической культуры;

«Созидание», «Творчество» (соответствуют познавательному и этико-эстетическому направлениям воспитания): формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, преобразующей деятельности человека; становление у ребенка ценностного отношения к красоте и культурному наследию человечества; обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности;

«Успех» (соответствует трудовому направлению воспитания): формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, приобщение ребенка к самообслуживанию и элементарной трудовой деятельности; информированность о профессиях родителей и ближайшего окружения; знакомство с многообразием и широким выбором профессий, в частности комплексом профессий, ключевых для региона; ранняя профориентация;

«Единомышленники»: формирование ответственности за свои действия и поведение; воспитание дружелюбности и доброжелательности; развитие навыков слушать и слышать собеседника, способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел; обучение играм с правилами; организация детских и детско-взрослых сообществ; реализация коллективных проектов.

2.7. Развитие воспитания на этапе принятия ценностных приоритетов в общеобразовательных организациях.

На данном этапе формирования ценностных ориентаций предполагается:

– в рамках вектора «Моя малая Родина» посредством формирования базовых национальных ценностей: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семьи, труда и творчества, формирования нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни, таких как честь, верность, самоотверженность, служение, любовь и принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также особой региональной специфики данных категорий; совершенствования системы обучения в школах по сохранению и развитию культур и языков народов России и Кузбасса, приобщению к мировым культурным ценностям; развития социально значимых направлений деятельности: военно-патриотического, спортивно-технического, туристско-краеведческого, эколого-биологического, физкультурно-оздоровительного, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности детей и молодежи в рамках региональных программ, проектов и активностей;

– в рамках вектора «Семья» посредством трудового, физического и гигиенического воспитания, воспитания в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку; создания условий в системе образования для развития экономического и трудового воспитания молодежи; обеспечения социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, подготовки их к семейной жизни, жизни в обществе, создания условий, компенсирующих длительный отрыв от семьи;

– в рамках вектора «Экология» посредством формирования установок толерантного поведения, профилактики молодежного экстремизма; развития межнациональных отношений; поддержки общественных инициатив, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения; создания в образовательных организациях структур школьного самоуправления (клубов, советов и других) на

интернациональной основе, а также условий для координации их деятельности; развития сети психолого-педагогических служб для детей «группы риска» и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; разработки и реализации программ с учетом интеллектуальных и физических возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, рекомендаций психологов и врачей; целенаправленного вовлечения семьи в осуществление комплексных динамических коррекционно-развивающих мер;

– в рамках вектора «Созидание» посредством определения содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся с учетом конкретных возможностей и специфики общеобразовательных организаций разных видов, в том числе специфики общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, оздоровительных образовательных организаций санаторного типа, образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, организациях отдыха детей и их оздоровления в разных муниципалитетах и типах поселений Кузбасса; повышения воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания в части включения регионального компонента воспитания; системной поддержки программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся, укрепление нравственных ценностей; комплексного решения задач воспитания в системе дополнительного образования в сопряжении с задачами воспитания в системе общего образования в целом, в том числе в рамках разработки федеральных государственных требований к дополнительным программам общего и предпрофессионального образования, с учётом инфраструктуры и потенциала региона; интеграции дополнительного и общего образования, организации сетевого взаимодействия в целях повышения качества воспитания обучающихся, расширения возможностей реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровнях общего образования;

– в рамках вектора «Успех» посредством информированности о выбираемой профессии, осознанной мотивации на получение профессии, осознания ценности и смысла общественно полезного труда, сформированности смысложизненных ориентаций, направленных на моделирование и построение личностно-профессиональных планов; содействия преодолению затруднений в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, формированию коммуникативных навыков; создания условий для трудового, эстетического, физического воспитания; эффективного использования потенциала системы дополнительного образования детей для профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом социально значимых направлений деятельности; включения в образовательные программы компонентов, обеспечивающих раннее вовлечение обучающихся в систему профессиональных отношений, погружение в профессиональную деятельность с принятием на себя ответственности за решаемые задачи с осознанием ценности результатов труда, их социального значения; формирования активной позиции в осуществлении процесса принятия решения о выборе профессии, наличии запасных вариантов профессионального выбора; участие в профессиональных пробах, практико-ориентированных мероприятиях, всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации, федеральных и региональных профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроЕКТОриЯ», «Сто дорог – одна моя» и др., чемпионатах профессионального мастерства.

2.8. Развитие воспитания на этапе распространения в практической деятельности и социальных взаимодействиях усвоенных ценностных ориентаций в системах среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Основными направлениями развития и воспитания обучающихся на этом этапе являются:

– в рамках вектора «Моя малая Родина» – разработка и реализация программ и

проектов, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде региона; вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны и малых народностей Кузбасса; системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей; вовлечение молодежи в активную работу поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений социально значимой направленности;

– в рамках вектора «Семья» – деятельность родительских, общественных формирований в сфере воспитания в ПОО; объединение усилий, институтов семьи и ПОО в профилактике правонарушений обучающихся;

– в рамках вектора «Единомышленники» – развитие студенческого самоуправления, институтов коллективной студенческой самоорганизации (общественных, добровольческих, волонтерских организаций и объединений студентов); сопровождение сетевого и межведомственного взаимодействия, пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в средствах массовой информации;

– в рамках вектора «Экология» – формирование культуры здоровья, физическое воспитание, экологическое воспитание обучающихся, создание безопасной образовательной среды, информационное сопровождение противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями;

– в рамках вектора «Созидание» – распространение практик организации воспитания обучающихся в общественных организациях и организациях профессионального образования, организациях отдыха для молодежи и их оздоровления, продуктивно использующих научно-профессиональный потенциал, возможности социально-культурных и исторических традиций региона; создание единой концепции института кураторства и наставничества в профессиональных образовательных организациях; подготовка высококвалифицированного кадрового ресурса, готового к решению актуальных задач по воспитанию и социализации детей и молодежи;

– в рамках вектора «Творчество» – развитие молодежных научно-технических производственных центров, центров информации, призванных содействовать реализации творческого потенциала молодежи, ее вторичной занятости;

– в рамках вектора «Успех» – информирование о будущей профессии, сопровождение разработки личного плана построения карьеры, создание условия для мотивации на получение профессии, осознание ценности будущей профессиональной деятельности и карьерных ориентаций, сформированность смысловых ориентаций, направленных на моделирование и построение личностно-профессиональных планов, активная позиция в освоении профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, федеральных и региональных проектах: «Профессионалитет» и др., чемпионатах профессионального мастерства, включение профессиональных образовательных организаций в «Колледж-завод», реализация практико-ориентированных (дуальных) программ обучения студентов, реализация мероприятий по содействию трудоустройству обучающихся.

3. Механизмы реализации Региональной стратегии

3.1. Нормативно-правовое обеспечение – разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Региональной стратегии с учетом региональной специфики и этнокультурного многообразия Кемеровской области – Кузбасса в соответствии с государственной образовательной политикой.

3.2. Организационно-управленческое сопровождение – организация межведомственного взаимодействия по разработке и реализации моделей социально-педагогической поддержки воспитания (успешной социализации) обучающихся, воспитательных, физкультурно-спортивных, культурно- досуговых и других проектов;

создание региональных координационных (опорных) центров по организации, осуществлению и мониторингу воспитательной деятельности, использование ресурсов независимой оценки качества в сфере воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.

3.3. Развитие кадрового потенциала и резерва – разработка и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания обучающихся, опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

3.4. Информационно-технологическая инфраструктура – организация на современной технологической базе информационной поддержки мероприятий Региональной стратегии с привлечением региональных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов или страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов и т. п.).

3.5. Мониторинговые исследования - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации Региональной стратегии.

4. Оценка эффективности, условия и адресаты Региональной стратегии

4.1. Реализация Региональной стратегии и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- массовым использованием форм сетевого взаимодействия субъектов социализации, участников образовательных отношений;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации обучающихся;
- организацией социально значимой и полезной деятельности с включением в этот процесс подрастающего поколения.

4.2. Адресатами Региональной стратегии являются:

- органы управления образованием регионального и муниципального уровней;
- родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций;
- руководители, педагогические работники и обучающиеся муниципальных/государственных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, государственных и муниципальных организаций сферы культуры, спорта, расположенных на территории Кемеровской области - Кузбасса;
- работники центров помощи семье, спортивных клубов, общественных организаций по работе с подрастающим поколением;
- руководители коммерческих и некоммерческих предприятий, организаций, учреждений Кемеровской области - Кузбасса, деятельность которых связана с предоставлением социальных услуг, выполнением работ, поставкой продукции и предоставлением услуг для создания условий в области воспитания, благотворительной, спонсорской деятельностью, социальным партнерством.

4.3. Оценка и контроль эффективности реализации Региональной стратегии осуществляются на основе следующих показателей:

- увеличение числа обучающихся, стремящихся к получению образования именно в Кемеровской области - Кузбассе и демонстрирующих позитивное отношение к своей образовательной организации;

- увеличение числа выпускников образовательных организаций, сознательно связывающих свою жизненную (профессиональную) самореализацию с регионом;
- увеличение числа обучающихся и их родителей, удовлетворенных условиями воспитания и развития детей в образовательных организациях с учетом видов и специфики общеобразовательных организаций;
- увеличение числа образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, находящихся в сетевом взаимодействии с учетом обновления содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей в целях реализации направлений системы воспитания;
- увеличение числа обучающихся, демонстрирующих активную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в различных институциональных и операционных форматах;
- увеличение числа активных участников родительских, общественных формирований в сфере воспитания, в том числе с использованием возможностей информационных ресурсов;
- сокращение в образовательных организациях числа обучающихся с деструктивными проявлениями в поведении и несформированными ценностными ориентациями,
- снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних;
- увеличение доли педагогических работников и специалистов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, стажировочную деятельность в вопросах воспитания обучающихся; высококвалифицированного кадрового ресурса, готового к решению актуальных задач по воспитанию обучающихся, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных организациях; информационно-методическое сопровождение деятельности в сфере выявления и предупреждения деструктивных (девиантных) и антиобщественных проявлений у детей и молодежи;
- увеличение числа (доли) обучающихся образовательных организаций, прошедших профессиональные пробы; увеличение числа (доли) обучающихся профессиональных образовательных организаций 1-го курса, прошедших ранее профессиональные пробы по направлению подготовки.

2.1.2. Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
1. Установление доверительных отношений между учителем и учениками	<ul style="list-style-type: none"> - поощрение; - поддержка; - похвала; - просьба; - поручение
2. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	<ul style="list-style-type: none"> - часы общения школьников со старшими сверстниками; - обсуждение норм и правил поведения на уроке; - обсуждение причинно-следственных связей отдельных поступков обучающихся на уроке

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
3.Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение; - высказывание мнения и его обоснование; - анализ явлений
4.Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
5.Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные игры; - круглые столы; - дискуссии; - групповая работа; - работа в парах
6. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	<ul style="list-style-type: none"> - обучающие игры; - кроссворды; - викторины
7. Организация шефства мотивированных изрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	- организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательская работа; - проектная деятельность
9. Организация предметных образовательных событий	<ul style="list-style-type: none"> - предметные олимпиады; - конкурсы; - интеллектуальные игры; - научно-практические конференции; - дискуссии
10. Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения	<ul style="list-style-type: none"> - тренажеры; - тесты; - зачёты в электронных приложениях; - мультимедийные презентации; - научно-популярные передачи, фильмы; - обучающие сайты; - уроки-онлайн; - видеолекции, онлайн-конференции и т.п.

2.1.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №4» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия реализуются образовательные программы, программа воспитания и социализации обучающихся.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- уровень развития внеурочного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и

классных руководителей;

- материально-техническое обеспечение.

Основные принципы ведения внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

– целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Целью внеурочной деятельности является:

1) создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;

2) создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

– *Задачи* внеурочной деятельности:

1) Организовывать общественно-полезную и досуговую деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

2) Включать учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3) Организовывать занятость учащихся в свободное от учёбы время.

4) Развивать навыки сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5) Развивать позитивные отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

6) Совершенствовать материально-техническую базу организации досуга обучающихся.

7) Реализовывать основные программы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся МБОУ «СОШ №4» путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие личности ребенка, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 4»

Духовно-нравственное направление	
Цель	Создание условий для духовно-нравственного развития личности, воспитания гражданской идентичности и патриотизма
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о духовных и нравственных ценностях и традициях народов России - Развивать интерес школьников к духовно-нравственным ценностям русского народа и других народов России - Воспитывать уважение к Отечеству, к государственным символам и праздникам России
Программы	1. «Разговоры о важном» – 1 – 4 классы
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне; - празднование Дня Славянской культуры и письменности; - Вахта Памяти у Вечного Огня Славы; - акция «Георгиевская ленточка»; - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане; - классные часы: «Государственные символы Российской Федерации», «Человек в обществе: обязанности и права», посвященные основным нормам морали, культурным традициям народов России; - театральные постановки
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников - Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважение духовно-нравственных ценностей и традиций своего и других народов
Обще интеллектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуально-развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности - Развивать позитивное отношение к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию - Повышать активность обучающихся в интеллектуально - творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Одаренный ребенок» - 1 – 4 классы 2. «За страницами учебника...» - 1 – 4 классы
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> - викторина «Что? Где? Когда?»; - марафоны; - конкурс «Заговори, чтобы я тебя увидел»; - познавательные игры и беседы; - научно-практические конференции обучающихся; - уроки знаний; - познавательные экскурсии в Планетарий, музеи города и т.п

Ожидаемые результаты	-Развитие интереса учащихся к разносторонней интеллектуальной деятельности. -Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. -Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.
Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	-Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. -Формировать негативное отношение к вредным привычкам. -Повышать активность обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни
Программы	1.«Здоровье и спорт» - 1 – 4 классы
Формы реализации	-Беседы о ЗОЖ; -Дни здоровья; -спортивных соревнования; -итоговое мероприятие по ОБЖ «Солнечный круг»
Ожидаемые результаты	- Улучшение показателей физического здоровья - Овладение культурой здоровья - Негативное отношение к вредным привычкам - Желание и умение вести здоровый образ жизни
Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	- Формировать представление о культуре личности - Расширять знания о культурных ценностях народов мира
Программы	1. «Театр-студия «Пилигримы» - 1 – 11 классы 2. «Давай устроим праздник!» - 1 – 11 классы
Формы реализации	- Праздничные мероприятия школы и класса; - посещение концертов, выставок, театров и музеев города; - выставки художественных работ; - творческие конкурсы
Ожидаемые результаты	- Повышение уровня общей культуры школьников -Развитие потребности повышать уровень своей культуры - Расширение знаний о культурных ценностях народов мира
Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	- Расширять знания о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям) - Организовывать общественно-полезную деятельность обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать потребность активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем
Программы	1.«Легко, если вместе!» - 1 – 4 классы
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомительные экскурсии на предприятия; -благотворительные акции; -конкурс социальных проектов; -подшефная работа; - Весенняя Неделя Добра;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города - Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. - Повышение уровня социальной комфортности в коллективе

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №4» принимают участие все участники образовательных отношений, планируется использование собственных возможностей учреждения, а также сотрудничество с местным сообществом, социальными партнерами, с организациями и учреждениями культуры, общественными организациями.

2.1.4. Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классным коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1) выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; 2) создание условий для развития познавательных интересов, расширения кругозора обучающихся (поощрение их участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, викторинах, кружках, факультативных занятиях, экскурсиях, походах в театр, на выставки и т.п.); 3) инициирование и поддержка участия класса в общешкольных коллективных творческих делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; 4) организация деятельности по формированию навыков самоуправления в классе, ответственности ребёнка за порученное дело 5) организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел учащимися вверенного ему класса; б) организация внеурочной и внеурочной деятельности класса; 	<ul style="list-style-type: none"> - лидерские и общеклассные сборы; - классные часы, - праздники, - проекты; - игры, конкурсы, соревнования экскурсии, походы

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
	<p>7) организация и проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематических - 1 раз в неделю, – организационных – 1 раз в месяц, – ситуационных – 2 раза в месяц; – коллективных творческих дел в классе (не менее 1 раза в четверть), принимает совместно с классом участие во всех мероприятиях соответственно плану воспитательной работы школы; <p>8) создание благоприятного микроклимата в классе, помощь в формировании межличностных отношений обучающихся, их коррекция при необходимости;</p> <p>5) сплочение коллектива класса.</p>	
Индивидуальная работа с учащимися	<p>1) изучение особенностей личностного развития обучающихся класса;</p> <p>2) поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;</p> <p>3) работа со школьниками класса по индивидуальной траектории развития;</p> <p>4) коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями);</p> <p>5) обеспечение защиты и охраны прав обучающихся;</p> <p>6) внимание и своевременная помощь детям из социально незащищенных категорий, неблагополучных семей, детям с девиантным поведением и т.п.;</p> <p>7) коррекция поведения ребенка</p>	<p>- беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование;</p> <p>- консультации;</p> <p>- создание портфолио обучающихся;</p> <p>- тренинги личностного роста</p>
Работа с родителями (законными представителями)	<p>8) регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</p> <p>9) организация участия родителей класса в Дне открытых дверей (1 раз в четверть);</p> <p>10) помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;</p> <p>11) создание и организация работы родительских комитетов классов; привлечение и поощрение членов семей к активному участию в школьной жизни детей и класса;</p> <p>6) организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований;</p> <p>12) направленных на сплочение семьи и школы</p>	<p>- тематические родительские собрания,</p> <p>- проекты, консультации; тренинги, беседы; мини-педсоветы;</p> <p>- совместные конкурсы, праздники, соревнования</p>

2.1.5. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них детей, педагогов и родителей (законных представителей), способствуют их неформальному общению, ставят в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МБОУ «СОШ № 4» используются следующие формы работы:

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Социальные проекты, акции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума. 2. Проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
На школьном уровне	Общешкольные праздники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Первого звонка 2. Вечер, посвященный Дню добра и уважения 3. День дублера 4. Фестиваль «Школа – маленькое государство», посвященный Дню народного единства 5. Декада семьи 6. Новый год 7. День науки 8. День настоящих мужчин 9. Женский день - 8 марта 10. Масленица 11. День Победы 12. День защиты детей «Солнечный круг» 13. Прощание со школой
	Торжественные ритуалы, посвящения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посвящение в первоклассники 2. Посвящение в пешеходы
	Церемонии награждения школьников, педагогов, родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Награждение классов и учащихся по результатам мероприятий, проведенных в четверти 2. За честь школы. 3. Награждение педагогов к профессиональному празднику и Международному женскому дню 4. Награждение родителей (законных представителей) за достойное воспитание детей и активную гражданскую позицию
	Классное самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы в классное самоуправление 2. Планирование, организация, проведение и анализ классных коллективных творческих дел

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
На уровне классов	Основные школьные (классные) дела	1. Подготовка и участие класса в основных школьных делах 2. Подготовка и проведение классных часов, встреч, праздников и т.п.
	Итоговый анализ	1. Анализ пройденных мероприятий и степень участия в нем каждого ученика класса
На индивидуально муровне	Вовлечение каждого ребенка в дела школы	1. У каждого ребёнка должна быть своя «роль» при подготовке и участии в основных делах школы 2. Обязательно учитывать интересы ребёнка, его желание, его психоэмоциональное состояние на момент подготовки и проведения мероприятия
	Индивидуальная помощь	1. Индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за ребёнком	1. Наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел 2. Наблюдение за отношениями ребёнка со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми
	Коррекция поведения ребёнка	1. Коррекция поведения ребенка через: - частные беседы с ним, - включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, - предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы 2. Награждение всех участников ктд

2.1.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ № 4» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности.

Уровень	Формы деятельности
Групповой	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольный родительский комитет; - семейный клуб «Вечёрки»; - родительские гостиные; - родительская Лига (соревнование родителей по разным видам спорта); - дни открытых дверей; - общешкольные и классные родительские собрания; - родительские форумы при школьном интернет-сайте; виртуальные консультации психолога и социального педагога

Уровень	Формы деятельности
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогический консилиум; - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

2.1.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в МБОУ «СОШ № 4» в рамках следующих видов и форм деятельности:

Направления работы	Мероприятия
Регулярные пешие прогулки, экскурсии, походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий по программе «Предпрофильная подготовка» 2. Плановые мероприятия детских общественных объединений целевой направленности 3. Экскурсии в музеи, на природу, исторические места области 4. Экскурсии по городам России 5. Открытый Урок истории 6. Реализация мероприятий по изучению курса «Окружающий мир»
Традиционные турслеты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Турслёт «Золотая осень» 2. Туристические соревнования в рамках итогового мероприятия «Солнечный круг» 3. Городские и районные туристические соревнования

2.1.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений	1. Оформление стендов в коридорах и рекреациях 2. Мотивационные плакаты 3. Уголок безопасности
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	1. Тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся 2. Стендовые презентации различной тематики
Благоустройство классных кабинетов	1. Оформление классных уголков, тематических выставок и стендов 2. Украшение кабинетов к календарным праздникам
Событийный дизайн	1. Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, Последний звонок и т.п.) 2. Оформление фотозон к праздникам
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	1. Оформление здания школы (День Знаний, Новый год, День Победы, День государственного флага, юбилейные даты области, города, школы и т.п.) 2. Размещение праздничных заставок на главной странице школьного сайта
Озеленение пришкольной территории	1. Акции «Расцветай наш школьный сад!» 2. Экологические субботники

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

В МБОУ «СОШ № 4» создана эффективная профилактическая среда, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская антитеррористическая, безопасность и т. д.);
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), спорт, творчество;
- профилактика детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Система воспитательной работы школы на протяжении многих лет (в 2021 году школе исполнилось полвека) выстраивается в соответствии с утверждением В.Г. Белинского: «Воспитание – великое дело: им решается участь человека». В МБОУ «СОШ №4» созданы условия для самореализации всех участников учебно-воспитательного процесса. «Ситуацию успеха» здесь может пережить ребенок любого возраста с интересами любой направленности, и в этом ему помогают педагоги, чья деятельность направлена непосредственно на воспитание:

- заместители директора по ВР и БЖ;
- 16 педагогов начальной школы;
- библиотекарь;
- педагог внеурочной деятельности по программе «Театр»;
- педагог-организатор ОБЖ;
- старшая вожатая;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

3.2 Нормативно – методическое обеспечение

На уровне общеобразовательной организации вносятся изменения в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, в договорные отношения и сотрудничество с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

(Ссылка на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- регулирования частоты награждений (1 раз в четверть) (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Главной особенностью воспитательной работы в 2021/2022 учебном году стало начало реализации коллективом школы Рабочей программы воспитания, которая успешно прошла экспертизу в МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, о чем свидетельствует экспертное заключение. Программа призвана помочь выявить и раскрыть воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. В школьной Рабочей программе воспитания сформулирована основная воспитательная цель и задачи, способствующие её реализации на разных уровнях обучения, сделаны акценты на особенности организуемого в школе воспитательного процесса, подробно расписаны виды, формы и содержание деятельности в рамках 9 модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

На основе Рабочей программы воспитания было составлено подробное

перспективное планирование на 2021/2022 учебный год, которое успешно почти в полном объёме было реализовано.

В этом учебном году впервые после многолетнего перерыва основная и средняя школа перешла на работу в одну смену, а начальная школа перешла на двухсменный режим работы.

Уровни образования		Начальное образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы		Классы	Количество человек	Классы	Количество человек	Классы	Количество человек
Время							
Смена	8.00–13.30	1 – 2	221	5 - 9	506	10 - 11	96
	13.30–18.30	3 - 4	192	-	-	-	-

Организационные перемены в учебном процессе благотворно сказались на планировании и проведении воспитательных мероприятий, позволив подключить к ним подавляющее большинство лидеров ученического самоуправления из всех параллелей, принимающих активное участие в их подготовке.

В системе воспитания большое значение имеет занятость ребенка в свободное время, что способствует повышению самооценки и возможности самореализации. Наблюдения показывают, что яркими, выдающимися личностями в школьной жизни зачастую становятся ученики, не столько успешные в учебе, сколько проявляющие себя в различных видах досуговой деятельности. Школа и в этот очень сложный по организации учебный год стремилась к тому, чтобы у максимального количества учащихся было правильно организовано свободное время. Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время показал следующее:

Класс	Кол-во детей	Кол-во детей, посещающих кружки	% охвата	Кол-во детей, посещающих кружки				Направления кружков					
				в школе	%	вне школы	%	спортивные	Художественное - творческие	иное	интеллектуальные	технические	туристический
1-4	413	386	93	108	28	278	72	162	112	48	51	13	-
5-9	506	350	69	45	14	305	86	120	72	42	76	6	34
10-11	96	39	40	11	28	28	72	20	3	4	1	1	10
Итого	1015	775	76	164	21	611	79	302	187	94	128	20	44

Если анализировать занятость детей в школе, то в основном это спортивные секции, интеллектуальные кружки, театр-студия «Пилигримы», которые ведут учителя физкультуры, иностранных языков и педагог дополнительного образования Поляева Н.А.. Неизменно высоким остаётся количество детей, занимающихся туризмом – это ребята 5 – 11 классов.

Очень активную работу, связанную с популяризацией различных видов спорта, среди детей и их родителей ведут учителя физической культуры. В этом учебном году у

нас « был создан и зарегистрирован в Российском реестре школьный спортивный клуб «Гранд», руководителем которого стала Екатерина Викторовна Никитюк, прошедшая специальную подготовку и получившая сертификат соответствующего образца.

В течение года в школе проходит много спортивных мероприятий и соревнований по разным видам спорта, но этого нам недостаточно, поэтому традиционно заявляем мы себя и на более высоком уровне и причём достаточно результативно:

№ п/п	Название соревнований	Пол	Год рождения	Уровень	Результат	Тренер
1.	Общероссийский проект «Мини-футбол в Школу»	мальчики	2010-2011	район	2 место	Чигаев А.Ю.
		мальчики	2008-2009	район	участие	Чигаев А.Ю.
		мальчики	2006-2007	район	4 место	Никитюк Е.В.
2.	Соревнования по физической культуре «Смелость быть первыми»					
	Мини-футбол	мальчики	2011-2012	район	2 место	Чигаев А.Ю. Никитюк Е.В.
	Пионербол	сборная	2011-2012	район	1 место	Никитюк Е.В.
3.	Соревнования по баскетболу «КЕС-Баскет»	мальчики	2004-2007	район	2 место	Горбунова А. С. Никитюк Е. В.
		девочки	2004-2007	район	2 место	Горбунова А. С. Никитюк Е. В.
4.	Городской турнир по мини – футболу памяти Александра Куприна	мальчики	2008- 2009	город	1 место	Горбунова А. С. Никитюк Е. В. Чигаев А.Ю.

Культивируется в нашей школе и такой необычный вид спорта, как внеаренный лазертаг. Владение пневматическими лазерными винтовками показывают учащиеся многих классов, причем как юноши, так и девушки. В этом учебном году наша команда традиционно заняла почетное I место среди школ Центрального района.

Продолжает развиваться в школе и туризм. Увлеченность руководителя данного направления, директора школы Вилюги В.В., заражает многих учеников школы. Это ребята 5 - 11 классов, которые и являются активными членами турпоходов на каникулах и на выходных днях. Туризмом в школе «больны» преподаватели и работники вспомогательных служб: Денисова Е.Н., Сердюкова О.В., Пахтусова М.О., Горбунова А.С., Распопин Р.А. Уже традиционным в школе стал июньский сплав по Томи, посвященный окончанию учебного года. И что самое примечательное, вместе со школьниками принимают участие в этой кампании и выпускники прошлых лет. До 40 подростков разного возраста в этой экспедиции учатся многим полезным навыкам выживания в природной среде и в то же время погружаются в прекрасную атмосферу юношеской романтики, что оставляет след в их памяти на долгие годы.

Традиционно стабильны результаты педагога дополнительного образования Поляевой Н.А.. В этом году под её руководством занимались 13 творческих разновозрастных групп:

- начальная школа – 8,
- основная школа – 2,
- юнармейцы – 2,

- ведущие программ – 1,
- театр-студия «Пилигримы».

Общий численный состав детей, с которыми работает преподаватель 171 человек.

В процессе реализации программы дополнительного образования «Театр» дети осваивают 4 направления:

- 1) Развитие чувства ритма и координацией тела в пространстве;
- 2) Владение речью, динамика развития голосовых данных в контексте русского народного языка;
- 3) Актёрское мастерство и этюдная работа в стилизации спектакля;
- 4) Постановочная работа над спектаклями.

Программа оснащена УМК, школой выделен оснащенный рабочий кабинет, актовый зал, оказывается материальная поддержка в пошиве костюмов и изготовлении декораций к спектаклям.

В течение учебного года были готовы к показу на зрителя следующие работы, многие из которых стали призёрами на конкурсах разного уровня:

1. Музыкально-поэтический спектакль «Мы – русские!» (Сводный коллектив юнармейцев и театра-студии «Пилигримы»; 14 показов; участие в городском конкурсе театральных коллективов «Золотое руно» - III место).
2. Спектакль младшей группы театра-студии «Пилигримы» «Одиноким снеговик».
3. 2 программы агитбригадного представления (ЮИД и ДЮП – I место) на районный и городской конкурсы.
4. Премьерные работы группы ведущих концертных программ, посвященных Дню защитника Отечества и к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Театралы под руководством Поляевой Н.А. не прочь заниматься и исследовательской деятельностью. В этом году Вероника Козлова (10А) со своей работой «Театральная арт-терапия: роль и значение в жизни ребёнка» стала призёром на школьной научно-практической конференции.

Родители воочию видят результаты деятельности педагога, поэтому у Надежды Александровны никогда нет проблемы с набором и посещаемостью детей, состав групп остаётся стабильно неизменным в течение года.

Продолжает набирать обороты деятельность самого большого в городе школьного юнармейского отряда «Слава» (руководитель - педагог-организатор по ОБЖ Денисова Е.Н.) Насыщенная, яркая деятельность школьной «Юнармии» не оставляет равнодушными ни подростков, ни их родителей. Дети принимают участие не только во всех школьных мероприятиях, но и во всех военно-патриотических мероприятиях городского и регионального уровня:

Результативность участия школьного юнармейского отряда «СЛАВА»

№п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во участн иков	Результат
1.	11.09.21	Финал Кубка Кузбасса по практической стрельбе из карабина пистолетного калибра	4	1 место – Малиновский М., 2 место - Габидулин К.
2.	25.09.21	Военизированный кросс	4	1 место
3.	25.09.21	Военизированный кросс		2 место - Винников Д.
4.	16.10.21	Первенство города по метанию гранат	4	1 место - Винников Д.
5.	23.10.21	Городской турнир по лазертагу	12	2 место
6.	25.11.21	Открытые городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Боевой резерв - 2021»	12	Диплом 1 степени - Нерасова Ж. Диплом 3 степени - Малиновский М., Габидулин К.

№п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
7.	11.12.21	Городское мероприятие «Клятва юнармейца»	57	
8.	15.12.21	Городские соревнования «Огневой рубеж»	10	1 место (11-13 лет) 1 место (14-16 лет)
9.	15.12.21	Городские соревнования «Огнев ой рубеж» («Снаряжение магазина», «Неполная разборка/сборка АК-74М» - личный зачет)	10	1 место - Черепанов И., Андриевский А. 2 место – Матусов З. 3 место – Артанов З., Габидулин К.
10.	22.12.21	Городские соревнования по перетягиванию каната	8	2 место
11.	13.02.22	Областные соревнования по лазертагу (г. Белово)	7	3 место
12.	26.02.22	Областные соревнования по ВПВС (г.Белово)		2 место – номинация «Юнармия», 3место - ВПВС
13.	февраль 2022	Городской конкурс «Аты – баты шли солдаты»	8	1 место
14.	12.03.22	Городские соревнования по практической стрельбе	8	2 место - Малиновский М, 3 место – Габидулин К.
15.	17.03.22	Областные соревнования «Во славу Отечеству»	6	3 место
16.	26.03.22	Городские соревнования по лазертагу	13	2 место (18-21год) 3 место (15-17 лет)
17.	06.04.22	Экскурсия в сквер Маршала Жукова	28	
18.	14.04.22	Городской практико-ориентированный семинар «Растим Патриотов», мастер-классы	52	
19.	18.04.22	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	62	
20.	апрель-май	Соревнования по волейболу «Кубок Победы» (судейская бригада)	3	
21.	29.04.22	Уроки истории на Бульваре героев для учащихся 5 классов	10	Охват 112 человек
22.	07.05.22	Автопробег Победы	48	
23.	09.05.22	Торжественный марш Победы	55	Благодарственные письма мэра города С.Н. Кузнецова
24.	14.05.22	Городские военно – спортивные соревнования «Семеро смелых»	17+7 (команда)	2 место
25.	13.06.-17.06.22	Водная юнармейская экспедиция	15	
26.	25.06.-30.06	Областной этап Всероссийской в оенно-спортивной игры «Победа»	6	3 место
27.	03.07.-10.07.	Юнармейские военно-полевые сборы	25	

Общие сведения:

Общее количество юнармейцев – 48чел (10-18 лет; 18 девочек и 30 мальчиков) + 28 чел (2В кл. – мальчики).

Солдатова Валерия – Медаль «Юнармейская доблесть III степени».

Малиновский Максим, Винников Данила, Габидулин Кирилл – представлены к награждению медалью «Юнармейская доблесть III степени» (апрель, 2022г).

Горбунов Андрей представлен к награждению в честь празднования Дня города (июнь, 2022).

Гражданско-патриотическое воспитание юнармейцев в школе находится на достаточно высоком уровне. Теперь наша цель – расширить это движение в школьном сообществе путём привлечения новых ребят, готовых заниматься этой интересной и очень полезной деятельностью. Будет продолжена работа по расширению и повышению качества участия юнармейцев школы в военно-спортивных, патриотических мероприятиях разного уровня.

Закон Российской Федерации «Об образовании» закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Решение социальных проблем обучающихся в школе рассматривается в аспекте охраны и защиты их прав.

Основные направления работы:

- социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся:

Категории детей	Количество обучающихся	Кол-во семей	Результаты деятельности (постановка на учет, адресная помощь)
Дети, живущие в многодетной семье	79	65	Льготное питание, обеспечение учебниками.
Дети, живущие в малообеспеченной семье	42	37	Льготное питание, акции: -«Первое сентября - каждому школьнику»(5), «Выпускник 2022» (3), «Рождество для всех и каждого»(6). «Помоги собраться в школу»(3). Обеспечение учебниками.
Дети, оставшиеся без попечения родителей. Получающие пенсию по потере кормильца	11 3	12 3	Льготное питание, обследование жилищно-бытовых условий (ноябрь, март), диспансеризация опекаемых, обеспечение новогодним и подарками опекаемых детей, занятость в летний период, организация летнего отдыха. Обеспечение учебниками.

Категории детей	Количество обучающихся	Кол-во семей	Результаты деятельности (постановка на учет, адресная помощь)
Дети-инвалиды Дети, состоящие на разных видах учета (на конец года):	9	9	Обеспечение учебниками. Советы по профилактике правонарушений и неуспеваемости (проведено 6 заседаний, на которые приглашены 45 обучающихся), Профилактические беседы с обучающимися: Детям о правах», «Не ломай свою судьбу» (1-7 классы), «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах» (1-4 классы), «Ответственность за проступки», «Толерантность - путь к миру» (4-7 классы), «За что ставят на учет в КДН?» (5-7 классы) «Жизнь без вредных привычек» (8-9 классы), «Умей сказать – нет» (1-7 классы), «Уголовная и административная ответственность» (7-9 классы). Индивидуальные профилактические беседы с учащимися (70); встречи с детским врачом - наркологом (ежемесячно); Темы бесед: «Мир без наркотиков», «Вредные привычки мешают жить», «Я и мое будущее», «Стоп ВИЧ/СПИД», «О вреде курения», «Выбор есть всегда». Подготовка и предоставление материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН (Бодунов П., Рубцов А.)
в/ш учет в ПДН	5	0	
учет в КДН детский	2		
наркологический кабинет:	0 1		

Сахненко В.А. добросовестно исполняет обязанности общественного инспектора по охране прав детства.

В учреждении приказом № 325/1 от 17.10. 2016 г. создана школьная служба примирения (далее ШСП). Вся информация об этом общественном органе, призванном беспристрастно разрешать детские конфликты, размещена на сайте школы. Социальный педагог школы Сахненко В.А. является куратором ШСП.

Чтобы формировалась активная гражданская позиция подростков, необходимо в них развивать лидерские качества. Этому, безусловно, способствует их участие в школьном ученическом самоуправлении. В прошедшем году этим модулем Рабочей программы воспитания по-прежнему руководила педагог-психолог и старшая вожатая Пахтусова М.О. Ею совместно с активистами разработан интересный план работы.

Ребята-самоуправленцы стали более заметны в школе, они пользуются заслуженным уважением среди учащихся. В этом году прошла яркая предвыборная кампания на должность Президента ученического самоуправления. Победителем стал учащийся 10Б Малиновский Максим. Этот модуль в соответствии с Рабочей программой

будет развиваться и в новом учебном году.

Лучше всего результаты воспитательного воздействия на учащихся видны в участии в социальных акциях, где каждый участник выступает в роли волонтера. Желание добровольно помогать всем нуждающимся – показатель высокого уровня личности. В этом учебном году учащиеся и их родители приняли участие в 3-х традиционных городских благотворительных акциях: «Помоги собраться в школу», «Рука помощи другу»,

«Рождество для всех и для каждого»,- собрав вещей, обуви, канцелярских принадлежностей, игрушек, мелкой бытовой техники, новогодних подарков от Деда Мороза на общую сумму 90 тысяч рублей. Школьная благотворительная акция «Подари книгу», посвященная Международному дню дарения книг, пополнила школьную библиотеку на более чем 300 экземпляров новых книг на сумму около 30 тысяч рублей. Участие классов в таких ежегодных школьных благотворительных акциях, как «Связь поколений» (поздравление учителей-ветеранов с профессиональным праздником),

«Оранжевое настроение» (поздравление учителей-ветеранов с Новым годом), «Доброе слово» (поздравление учителей-ветеранов с 8 Марта), делает счастливыми всех: и благотворителей и благополучателей – всем становится ясно, что празднику быть, несмотря ни на какие трудности. Особое впечатление в этом году произвела на учащихся благотворительная акция «Шанс на жизнь» - помощь приюту для бездомных животных. Собрано корма для животных, медикаментов, вещей и подсобных материалов, облегчающих уход за животными, 32 классами на сумму более 150 тысяч рублей. Достигнута договоренность, что в следующем учебном году работники приюта ежедневно будут забирать пищевые остатки из школьной столовой для кормления животных. Это как раз тот случай, когда акция перестает быть разовой, а перерастает в сотрудничество.

Школа в дальнейшем не будет оставлять движение в этом направлении, так как активная волонтерская деятельность не только воспитывает лучшие человеческие качества, но и самим учащимся даёт дополнительные привилегии при поступлении в вузы.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Хочется отметить, что изначально в школе в основном оказываются дети из благополучных семей, что дает надежду на сотрудничество в процессе воспитания и обучения. И большая часть родителей заинтересована в том, чтобы их дети получали не только качественное образование, но и находились в комфортной среде, которая во многом создается благодаря некоммерческой организации «Благотворительный фонд МОУ «СОШ№ 4 «СОНО», на средства которого в основном и формируется уютное образовательное пространство.

В школе продолжает существовать «Пятая четверть» - традиционная летняя практика учащихся на пришкольном участке. Конец мая начался с благоустройства пришкольного участка, оформления клумб. Эту потребность ежегодно решает школьная благотворительная акция «Расцветай наш школьный сад», в которой приняло участие 36 классов из 39, собравших 43 тысячи рублей на приобретение рассады цветов. Уход за пришкольным участком в июне, планирование клумб, посадка цветочной рассады осуществлялись ребятами под талантливым руководством учителя биологии Бабич А.В.

Выстраивая образовательную среду в своем учреждении, нас не может не волновать вопрос отношения к ней главных наших заказчиков – родителей. И большинство из них проявляет заинтересованность ко многим школьным проблемам.

Стало уже традицией держать связь с родителями через сайт школы, ЭШ 2.0, родительские чаты. Родители и законные представители могут осуществлять эту связь в удобное для себя время, и обратная информация всегда возвращается по назначению.

Никогда в школе не остаются без внимания вопросы питания наших детей. Уже 2 года по Указу Президента все ученики начальной школы питаются бесплатно. А это требует особого внимания как со стороны администрации, так и со стороны родителей. Школа всегда идёт на конструктивный диалог с родителями по вопросам качества питания, разнообразия меню. В школе создано Положение о питании учащихся, где оговорены права и обязанности всех участников образовательного процесса, создана ревизионная комиссия из родителей учащихся, которая обязана следить за качеством питания детей.

Всем необходимо помнить, что школа – это большая семья, и, как в настоящей семье, здесь не может быть равнодушных, сторонних наблюдателей, которые ждут, когда же другие изменят жизнь к лучшему.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность педагогов, детей и родителей по модулям Рабочей Программы воспитания. Это делает школьную жизнь более насыщенной и яркой.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Сентябрь - 2022

Сроки проведения	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные
I. Модуль «Урочная деятельность»			
8.09	Проект «Грамотным быть модно», посвященный Международному дню грамотности	5-7	Зам.директора по УВР, руководитель МО учителей русского языка и литературы, библиотекарь
26-30.09	Проект «Стихи о русском языке»	10-11	Пономарева В.В.
В течение месяца	Проект «Правила русского языка»	5-6	Пономарева В.В., учителя рус.языка
В течение месяца	Проект «Словарный диктант»	6-7	Пономарева В.В., учителя рус.языка
В течение месяца	Проекты, викторины, конкурсы по предметам	5 - 10	Учителя математики, истории, ин.яз
II. Модуль «Внеурочная деятельность»			
В течение месяца	«Разговоры о важном»	1-11	Кл. руководители
В течение месяца	Проект «Первоклассник года»	1	Литуева О.П., зам.директора по УВР
В течение месяца	Проект «Время русского языка»	1 - 4	Литуева О.П., зам.директора по УВР
12-30.09	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4 - 11	Волкова О.С., зам. директора по УВР, руководители МО
В течение месяца	Программы внеурочной деятельности по выбору	1 – 11	Волкова О.С., зам. директора по УВР
III. Модуль «Классное руководство»			
2.09	Социальная акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	Кл.руководители
5.09 – 9.09	Выборы классного с/у	2 - 11	Кл.руководители
5.09 – 9.09	Месячник по ПДД. Схема безопасного маршрута в школу (вклеиваются в дневники)	1 - 4	Кл.руководители
5.09 – 9.09	Месячник ПДД. Разработка памятки для 1-классников «Умный пешеход».	5	Кл.руководители
12.09 – 16.09	Месячник ПДД. Классный час по программе ПДД	6 - 11	Кл.руководители
29.09	Месячник ПДД. Конкурс рисунков «Безопасное движение»	1 - 3	Кл.руководители
В течение месяца	Месячник ПДД. Подготовка к конкурсу агитбригад «Улица. Дорога. Дети».	4 - 6	Кл.руководители
19.09 – 30.09	Подготовка ко Дню добра и уважения «Возраст осени»	2-11	Кл.руководители
19.09 – 30.09	Подготовка ко Дню дублёра, посвященного Дню учителя	11А, 11Б	Кл.руководители
IV. Модуль «Основные школьные дела»			
1.09.	Праздник Первого звонка	1 - 11	Зам.директора по ВР, кл.руководители
14-15.09	День здоровья «Осенняя тропа – 2022»	1 - 11	Зам.директора по ВР, Зам.директора по БЖ уч. физкультуры кл.руководители
6.09 – 18.09	Легкоатлетическое многоборье «Золотая осень»	5 - 11	Учителя физической культуры, кл.руководители

V. Модуль «Работа с родителями»			
6.09 - 8.09	Общешкольные родительские собрания «Организация учебно-воспитательного процесса в 2022/23 учебном году»	2 - 11	Зам.директора по УВР, ВР Кл.руководители
14.09	Родительское собрание родителей юнармейцев	5 - 6	Педагог-организатор по ОБЖ
VI. Модуль «Самоуправление»			
5.09	Организационный сбор ШОУС	9 - 11	Пахтусова М.О.
В течение месяца	Агитация и прием новых участников ШОУС «Вектор развития»	ШОУС	Пахтусова М.О.
В течение месяца	Планирование работы на I полугодие	ШОУС	Пахтусова М.О.
22 – 30.09	Подготовка ко Дню учителя		
VII. Модуль «Детские общественные объединения»			
5.09 – 9.09	Организационный сбор отряда ЮИД	5	Зам.директора по БЖ, вожатая
5.09 – 9.09	Подготовка листовок для уголка безопасности	члены отряда ЮИД	Зам.директора по БЖ , вожатая
5.09 – 9.09	Организационный сбор отряда ДЮОП	6 - 7	Зам.директора по БЖ
15.09	Посвящение 1-классников в пешеходы	1	Зам.директора по БЖ, члены отряда ЮИД
21.09 – 24.09	Мини-викторина по ПДД	2	Зам.директора по БЖ, члены отряда ЮИД
02.09	Организационный сбор юнармейского отряда «Слава»	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
03.09	Митинг, посвященный 77-й годовщине окончания Второй мировой войны	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
10.09	Митинг, посвященный открытию сквера «Новокузнецк – город трудовой доблести»	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
11.09	Городское мероприятие, посвященное Дню танкиста	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
В течение месяца	Подготовка к городским соревнованиям	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
VIII. Модуль «Профориентация»			
01.09	Единый день профориентации «Урок успеха»	9	Классные руководители. МБУ ДО ЦДЮТТ «Меридиан»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для старшеклассников	9 - 11	Зам. директора по ВР, кл. руководители
IX. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
2 – 7.09	Экскурсия «Наша школа»	1	Кл.руководители
В течение месяца	Посещение учреждений культуры	2 - 11	Кл.руководители
В течение месяца	Экскурсия «Достопримечательности Новокузнецка»	2 - 11	Кл.руководители
X. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
В течение месяца	«Давайте познакомимся – Твоя Школьная Библиотека!» Экскурсия.	1	Библиотекарь
В течение месяца	Книжная выставка «Вечный Колумб Борис Житков». К 140-летию юбилею детского писателя Бориса Степановича Житкова (11.09.1882-1938).	5 - 6	Библиотекарь
XI. Модуль «Профилактика и безопасность»			
5 – 8.09	Отработка эвакуации обучающихся	1 - 11	Зам. директора по БЖ
В течение месяца	Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения	1	Зам. директора по БЖ,

В течение месяца	Диагностика учащихся 1-х классов, 5-х классов, 10-х классов, учащихся, вновь прибывших в школу «Адаптация к новым условиям обучения»	1,5,10	педагог - психолог Педагог - психолог
В течение месяца	Выявление причин отсутствия учеников в школе, опозданий учащихся 1-11 классы	1 - 11	Зам. директора по ВР, зам. директора по БЖ, педагог – психолог, кл.руководители
В течение месяца	Классные часы с учащимися 1-11 классов «Школьная служба примирения спешит на помощь»	1 - 11	Зам. директора по ВР, соц. педагог. педагог – психолог, кл.руководители

Октябрь - 2022

<i>Сроки проведения</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
I. Модуль «Урочная деятельность»			
10 – 14.10	А.С. Пушкин. Онлайн-экскурсия в Царскосельский лицей	5-7	Учителя рус. языка и литературы
В течение месяца	Проекты, викторины, конкурсы по предметам	5 - 10	Учителя математики, истории, ин.яз
II. Модуль «Внеурочная деятельность»			
В течение месяца	«Разговоры о важном»	1 - 11	Кл. руководители
В течение месяца	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4 - 11	Волкова О.С. Литуева О.П., зам.директора по УВР
В течение месяца	Программы внеурочной деятельности по выбору	1 -11	Волкова О.С., зам.директора по УВР
В течение месяца	Факультетский марафон НФИ Кем ГУ	8 -11	Волкова О.С., зам.директора по УВР
В течение месяца	Краеведческая выставка школьных работ «Их именами названы улицы города»	1-4	Волкова О.С., зам.директора по УВР Михайлова Н.Н., учитель истории
В течение месяца	Проект «Время русского языка». Внеклассные мероприятия по специальному плану	2-5	Литуева О.П., зам. директора по УВР
III. Модуль «Классное руководство»			
3 – 5.10	Акция Поздравление учителей-ветеранов с профессиональным праздником)	1 - 11	Хорзова Л.А. Кл.руководители
3 – 7.10	Классные часы, направленные на всестороннюю агитационную деятельность по неприятию идеологии терроризма, колумбай, суицидальных проявлений и буллинга в молодежной среде	7 - 11	Кл.руководители
10-14.10	Благотворительная акция «Рука помощи другу» (Помощь семьям, оказавшимся в ГЖС)	11	Кл.руководители
22.10	Всемирный день борьбы с курением (24.10.) Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» о вреде курения	9 -11	Соцпедагог Кл.руководители
В течение месяца	Классный час по программе ПДД	2 - 11	Учителя физической культуры
IV. Модуль «Основные школьные дела»			
30.09 – 5.10	День добра и уважения «Возраст осени»	1 - 11	Хорзова Л.А., кл.руководители
7.10	День Дублёра, посвященный Дню учителя	1 - 11	Зам.директора по ВР, Зам.директора по БЖ

			уч. физкультуры кл.руководители
7.10	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1,10-11 ШОУС	Зам.директора по ВР, кл.руководители
В течение месяца	Соревнования по мини-футболу	5 - 11	Учителя физической культуры, кл.руководители
В течение месяца	Соревнования по баскетболу		
V. Модуль «Работа с родителями»			
15.10	День открытых дверей	2 - 11	Зам.директора по УВР, ВР Кл.руководители
26.10	Заседание Совета по профилактике правонарушений (по итогам I четверти)	5 - 11	Соцпедагог Кл.руководители
VI. Модуль «Самоуправление»			
5.09	Организационный сбор ШОУС	9 - 11	Пахтусова М.О.
В течение месяца	Агитация и прием новых участников ШОУС «Вектор развития»	ШОУС	Пахтусова М.О.
В течение месяца	Планирование работы на I полугодие	ШОУС	Пахтусова М.О.
30.09 – 4.10	Подготовка ко Дню учителя	ШОУС	Пахтусова М.О.
В течение месяца	Рейды «Наша школьная форма»	ШОУС	Пахтусова М.О.
VII. Модуль «Детские общественные объединения»			
В течение месяца	Тестирование по ПДД	5-6	Зам.директора по БЖ , вожатая , кл.руководители
В течение месяца	Конкурс агитбригад «Улица. Дорога. Дети».	4-6	Зам.директора по БЖ, Вожатая, кл.руководители
В течение месяца	Городские соревнования «Сам себе спасатель»	Отряд ДЮП	Зам.директора по БЖ. вожатая
3 – 4.10	Выборы руководителей секторов в ШОУС «Вектор развития»	ШОУС	Пахтусова М.О., ШОУС
В течение месяца	Создание группы кураторов для подготовки исследовательских проектов учащихся 5-11 кл.	5 - 11	Пахтусова М.О.,ШОУС Сектор « Образование»
В течение месяца	Создание школьного медиацентра	ШОУС	Пахтусова М.О., ШОУС Сектор «Общественные связи»
В течение месяца	Проект «Смотрим. Учимся размышлять»	ШОУС	Пахтусова М.О., ШОУС
В течение месяца	Акция «Соберем. Сдадим. Переработаем.» (сбор макулатуры)	ШОУС	Пахтусова М.О., ШОУС Сектор «Гражданская позиция»
28.10	Мероприятие для старшеклассников «Осенний бал»	ШОУС	Пахтусова М.О., ШОУС Сектор «Культура»
В течение месяца	Первенство г. Новокузнецка по ВПВС. Дисциплина: метание гранаты ГТ, ГД	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
VIII. Модуль «Профориентация»			
В течение месяца	Профориентационные мероприятия для старшеклассников	9 - 11	Сахненко В.А.,

			кл. руководители
IX. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
В течение месяца	Посещение учреждений культуры	2 - 11	Кл.руководители
15.10	Однодневный туристический поход	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
X. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
В течение месяца	Книжная выставка «Моим стихам настанет свой черед...» К 130-летию юбилею Марины Ивановны Цветаевой (09.10. 1892-1941).	10-11	Библиотекарь
В течение месяца	Книжная выставка «Прирожденный рассказчик и лукавый сказочник». К 120-летию со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка (31.10. 1902-1982), автора детских сказок, продолжателя традиций П. Бажова.	4-5	Библиотекарь
XI. Модуль «Профилактика и безопасность»			
10-14.10	Отработка эвакуации обучающихся	1 - 11	Зам. директора по БЖ
В течение месяца	Патронаж семей учащихся «группы риска»		Соцпедагог
В течение месяца	Диагностика учащихся 5-х классов, 10-х классов, учащихся, вновь прибывших в школу «Адаптация к новым условиям обучения»	5,10	Зам.директора по ВР, Педагог – психолог, Кл.руководители
В течение месяца	Выявление причин отсутствия учеников в школе, опозданий учащихся 2-11 классы	2 - 11	Зам. директора по ВР, зам. директора по БЖ, педагог – психолог, кл.руководители

Ноябрь - 2022

<i>Сроки проведения</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
I.Модуль «Я - Кузбассовец»			
1 – 7.11	Спортивные мероприятия, посвященные Дню народного единства	5 - 11	Денисова Е.Н. Боровикова Е.Н. Учителя физической культуры
7 – 14.11	Фотоконкурс «Я – Кузбассовец»	5 - 11	Киселева В.В.
В течение месяца	Викторина по истории "Знатоки краеведения"	5 - 9	Волкова О.С. Литуева О.П., зам.директора по УВР
В течение месяца	Краеведческая викторина «Кузбасс-край, в котором я живу»	5 - 8	Сорокун А.И., Идигешева В.А., учителя истории
21 – 30.11	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации (по спец. плану)	1 -11	Денисова Е.Н., Боровикова Е.Н. Кл.руководители
II.Модуль «Урочная деятельность»			
В течение месяца	Уроки мужества, посвященные 80-летию Сталинградской битвы	5-11	Учителя истории
В течение месяца	Урок, посвященный празднику английского алфавита во 2 классах	2 - 9 кл.	Учителя англ.яз.
В течение месяца	Проекты, викторины, конкурсы по предметам	5 - 10	Учителя математики, истории, ин.яз
III.Модуль «Внеурочная деятельность»			
В течение месяца	«Разговоры о важном»	1 - 11	Кл. руководители
В течение месяца	Проект «Время математики». Внеклассные мероприятия по специальному плану	2 - 4	Литуева О.П., зам. директора по УВР, Сбродова И.А., учитель нач классов

В течение месяца	Проект «День словарей и энциклопедий»	9	Сальникова О.А., Батова А.В., учителя рус.языка и литературы
В течение месяца	Подведение итогов I четверти проекта «Первоклассник года»	1	Литуева О.П., зам.директора по УВР
IV. Модуль «Классное руководство»			
В течение месяца	Подготовка ко Дню Матери (по спец. плану)	1 - 11	Тюкалова Т.Ю. Кл.руководители
В течение месяца	Подготовка к празднику «Сказочное путешествие по стране Безопасности»	1 - 3	Кл.руководители
16.11	Международный день толерантности. Классный час «Толерантность-путь к миру»	2 - 5	Соцпедагог, кл.руководители
21 -25.11	Областная антинаркотическая акция. Классный час «Мир без наркотиков»	9 - 11	Соцпедагог, кл.руководители
V. Модуль «Основные школьные дела»			
21 – 25.11	Мероприятия, посвященные Дню матери	1 - 11	Зам.директора по ВР, кл.руководители
14 – 18.11	Соревнования по основам медицинских знаний	5 - 11	Зам.директора по БЖ, кл.руководители
В течение месяца	Соревнования по мини-футболу	5 - 11	Учителя физической культуры, кл.руководители
В течение месяца	Соревнования по баскетболу	5 - 11	Учителя физической культуры, кл.руководители
VI. Модуль «Работа с родителями»			
14.11	Общешкольный родительский комитет	1 - 11	Зам.директора по ВР Кл.руководители
15 – 18.11	Общешкольные родительские собрания	1 - 11	Зам.директора по ВР Кл.руководители
VII. Модуль «Самоуправление»			
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Гражданская позиция»
10 – 21.11	Видеопоздравление ко Дню Матери	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Культура», Сектор «Образование»
В течение месяца	Подготовка к новогодним мероприятиям по спец.плану	ШОУС	Пахтусова М.О.
VIII. Модуль «Детские общественные объединения»			
30.10 – 6.11	Юнармейские каникулы (по спец.плану)	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР , педагог – организатор ОБЖ
В течение месяца	Городской заочный конкурс видеороликов «Я рожден в Кузбассе»	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
IX. Модуль «Профорентация»			
В течение месяца	Профорентация учащихся на уроках экономики, географии, обществознания	9	Ащеулова Л.А., зам. директора по УВР, кл. руководители
В течение месяца	Профессиональное самоопределение в форме профессиональных проб по профессиям, в рамках взаимодействия с профессиональными колледжами	9	Ащеулова Л.А., зам. директора по УВР, кл. руководители
X. Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»			
В течение месяца	Посещение учреждений культуры	2 - 11	Кл.руководители
11.11	Новокузнецкий театр кукол «Сказ»	2-5	Кл.руководители

25.11	Центр культуры и театрального искусства	9	Кл.руководители
XI. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
В течение месяца	Книжная выставка «В чудесной стране Маршака» к 135-летию Самуила Яковлевич Маршака (03.11.1887-1964)	3 - 4	Ефимова Л.Н., библиотекарь
В течение месяца	Книжная выставка-развал «Читаем книги Астрид Линдгрэн», посвященная 115-летию юбилею шведской писательницы, лауреата международной премии им. Андерсена Х.К. Астрид Анны Эмили Линдгрэн (14.11.1907-2002).	2 - 3	Ефимова Л.Н., библиотекарь
В течение месяца	Книжная выставка «Д.Н. Мамин-Сибиряк (1852-1912) – детям»; выставка рисунков «Мир литературных героев Д.Н. Мамина-Сибиряка» к 170-летию юбилею писателя (06.11).	4 – 6	Ефимова Л.Н., библиотекарь
В течение месяца	Выставка одной книги «По страницам вредных советов» к 75-летию со дня рождения русского писателя, поэта Григория Бенционовича Остера (27.11 1947)	2 -3	Ефимова Л.Н., библиотекарь
XII. Модуль «Профилактика и безопасность»			
30.10 – 6.11	Профилактическая акция «Безопасные каникулы»	1 - 11	Копытова О.С. зам.директора по БЖ
В течение месяца	Конкурс агитбригад «Улица. Дорога. Дети.»	3,4,5	Копытова О.С., зам.директора по БЖ Киселева В.В., вожатая
В течение месяца	Городская акция ко Дню матери «Мама за рулем»	1 - 11	Копытова О.С., зам.директора по БЖ Киселева В.В., вожатая
В течение месяца	Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	1 - 7	Копытова О.С., зам.директора по БЖ Киселева В.В., вожатая
В течение месяца	Патронаж семей учащихся «группы риска»		Сахненко В.А., соцпедагог
В течение месяца	Изучение течения адаптации десятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки	10	Пахтусова М.О., педагог - психолог

Декабрь - 2022

<i>Сроки проведения</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
I. Модуль «Я -Кузбассовец»			
9.12	День Героев Отечества. 100 лет со дня рождения героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова	5-11	Боровикова Е.Н.
10.12	Принятие Клятвы кадета	5,10	Боровикова Е.Н.
17.12	Принятие Клятвы Юнармейца	5 -10	Боровикова Е.Н.
II. Модуль «Урочная деятельность»			
5 – 9.12	Открытые уроки учителей гуманитарного цикла: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык	5 - 11	Ащеулова Л.А., зам.директора по УВР Алферьева Ю.А. Михайлова Н.Н. Колосова Е.В.
12 - 16.12	Открытые уроки учителей научно- технического цикла: биология, химия, география, физика	5 - 11	Скубеева Н.О. Бабич А.В.
В течение месяца	Семинар-практикум «Функциональная грамотность младшего школьника»		Литуева О.П., зам.директора по УВР
III. Модуль «Внеурочная деятельность»			
В течение месяца	«Разговоры о важном»	1 - 11	Кл. руководители
В течение месяца	Муниципальный этап ВОШ	5 - 11	Волкова О.С., зам. директора по УВР
19 – 23.12	Предзащита проектов учащихся 6,8, 9 классов	6,8,9	Волкова О.С., зам. директора по УВР,

			руководители проектов
В течение месяца	Конкурс «Час кода» (ИТ)	8 - 10	Волкова О.С., зам. директора по УВР, Тюкалова Т.Ю., учитель ИТ
В течение месяца	Тотальный диктант (9–11 классы)	9 - 11	Волкова О.С., зам.директора по УВР, Пономарева В.В., учитель рус.языка и литературы
В течение месяца	Конкурс газет "Естественная наука-это здорово!!!"	8 - 10	Волкова О.С., зам. директора по УВР, Бабич А.В., Бортолиш А.Г., учителя географии и биологии
В течение месяца	Конкурс на лучшую рождественскую открытку	5 - 9	Волкова О.С., зам. директора по УВР, Калинина Е.М.,учитель англ.языка
23.12	Мероприятие для 4-6 классов по английскому языку «Рождественский переполох»	4 - 6	Волкова О.С., зам. директора по УВР, Колосова Е.В., Кузнецова Н.А., учителя ин.яз
IV. Модуль «Классное руководство»			
1.12	Час общения«1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»	8 - 11	Соцпедагог, кл.руководители
5-12.12	Неделя права. Викторина «Я знаю и соблюдаю законы»	7 - 11	Соцпедагог, учителя обществознания
19 – 23.12	Классный час по программе ПДД	1 - 11	Кл.руководители
19 – 23.12	Акция «Рождество для всех и каждого»	1 - 11	Соцпедагог, кл.руководители
19 – 23.12	Акция «Оранжевое настроение» (Поздравление ветеранов педагогического труда с наступающим Новым Годом)	1 - 11	Хорзова Л.А., кл.руководители
V. Модуль «Основные школьные дела»			
8 – 9.12	Правовой классный час «День Конституции Российской Федерации»	8-11	Зам.директора по ВР, кл.руководители, учителя истории и обществознания
12 – 16.12	Соревнования, посвященные Дню спасателя	5 - 11	Зам.директора по БЖ, кл.руководители
19 – 23.12	Торжественная церемония награждения по результатам II четверти	1 - 11	Зам.директора по ВР, кл.руководители
19 – 26.12	Новогодний фейерверк	1 - 11	Зам.директора по ВР, кл.руководители
23.12	Европейское Рождество	2 - 11	Калинина Е.М., учитель англ.языка
В течение месяца	Соревнования «Веселые старты»	1 - 4	Учителя физической культуры, кл.руководители
В течение месяца	Соревнования по шахматам	5 - 11	Никитюк Е.В., учитель физической культуры
VI. Модуль «Работа с родителями»			
6 - 8.12	Заседание Совета по профилактике правонарушений по итогам II четверти	9 - 11	Зам.директора по ВР, соцпедагог, кл.руководители
10.12	День открытых дверей	1 - 11	Администрация, кл.руководители
VII. Модуль «Самоуправление»			
5 – 20.12	Благотворительная Рождественская акция «Верим в чудо – творим чудеса!»	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Гражданская позиция»

19 – 26.12	Конкурс видеороликов «Новогоднее поздравление школе»	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Культура», Сектор «Образование»
26.12	Новогодняя дискотека для старшекласников	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Культура»
VIII. Модуль «Детские общественные объединения»			
В течение месяца	Городской конкурс «Безопасный Новый год»	4 - 5	Зам.директора по БЖ, члены отряда ЮИД
1.12	Городская школа юнармейского командира	7	Боровикова Е.Н.
5.12 – 9.12	Праздник «Сказочное путешествие по стране Безопасности»	1 - 3	Зам.директора по БЖ, члены отряда ЮИД, кл.руководители
10.12	Принятие Клятвы юнармейца, посвященного Единому Дню Юнармейца	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР, педагог – организатор ОБЖ
13.12	Городские соревнования «Огневой рубеж»	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
IX. Модуль «Профориентация»			
В течение месяца	Административный класный час «Образование и формирование жизненных планов»	9	Ащеулова Л.А.,зам. директора по УВР, кл. руководители
В течение месяца	Профессиональное самоопределение в форме профессиональных проб по профессиям, в рамках взаимодействия с профессиональными колледжами	9	Ащеулова Л.А.,зам. директора по УВР, кл. руководители
X. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
В течение месяца	Посещение учреждений культуры	2 - 11	Кл.руководители
В течение месяца	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	2 - 11	Кл.руководители
XI. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
7 – 14.12	Новогоднее оформление школы	1 - 11	Кл. руководители
В течение месяца	В гостях у писателя. К 85-летнему юбилею Эдуарда Николаевича Успенского (22.12. 1937-2018). Литературная викторина по страницам сказок Эдуарда Успенского. Работа над презентацией «Виртуальное путешествие по книгам Эдуарда Успенского». К юбилею писателя, (начальные классы).	2 - 3	Библиотекарь
В течение месяца	«Выставка одной книги». К 285-летию со дня рождения русского писателя-романтика Антония Погорельского (Алексея Алексеевича Перовского (31.12. 1787-1836).	4 – 5	Библиотекарь
В течение месяца	Выставка одной книги «По страницам вредных советов» к 75-летию со дня рождения русского писателя, поэта Григория Бенционовича Остера (27.11 1947)	3 - 4	Библиотекарь
XII. Модуль «Профилактика и безопасность»			
01.12	Конкурс школьных агитбригад «Улица. Дорога. Дети.»	3 - 5	Зам. директора по БЖ, кл. руководители
14.12	Соревнования по основам медицинских знаний	8 - 11	Зам. директора по БЖ, кл. руководители
19 – 23.12	Профилактическая акция «Безопасные каникулы»	1 - 11	Зам. директора по БЖ, кл. руководители
В течение месяца	Патронаж семей учащихся «группы риска»		Соцпедагог
В течение месяца	Изучение процесса адаптации десятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки	10	Педагог - психолог

Январь - 2023

<i>Сроки проведения</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
I. Модуль «Я - Кузбассовец»			
9.01.	20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области	5Д,7Г,9А, 10А,10Б	Денисова Е.Н.
23.01.	80 лет со Дня образования Кемеровской области	5Д,9А, 10А,10Б	Денисова Е.Н.
19 – 20.01.	«Пылающий адрес войны», посвящается празднованию 80 – летия разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	5 - 11	Денисова Е.Н. Классные руководители Учителя истории
27.01.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией «лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцим) – День памяти жертв Холокоста	5 - 11	Денисова Е.Н. Классные руководители
26.01.	Городской конкурс патриотической песни	5Д	Боровикова Е.Н. Ведяшкина Т.С. Горбунова А.С.
В течение месяца	Фотоконкурс «Зимний Кузбасс»	1 - 11	Киселева В.В.
II. Модуль «Урочная деятельность»			
12.01.	Урок-исследование «Жизненные уроки Алёшки». (По повести В.П. Крапивина «Лётчик для особых поручений»)	5 - 6	Ащеулова Л.А., учитель рус.языка и литературы
23 – 27.01.	Уроки истории, посвященные снятию блокады Ленинграда	5 - 11	Учителя истории
III. Модуль «Внеурочная деятельность»			
В течение месяца	«Разговоры о важном»	1 - 11	Кл. руководители
В течение месяца	Интеллектуальный марафон «Организация и проведение интеллектуального марафона»	5 - 11	Волкова О.С., зам. директора по УВР
В течение месяца	Интеллектуальный марафон в начальной школе «Твои возможности»	2 - 4	Литуева О.П., зам. директора по УВР, кл.руководители
В течение месяца	Проект «Время чтения» Внеклассные мероприятия по специальному плану	8 - 10	Волкова О.С., зам. директора по УВР, Тюкалова Т.Ю., учитель ИТ
В течение месяца	Тотальный диктант (9–11 классы)	9 - 11	Волкова О.С., зам.директора по УВР, Пономарева В.В., учитель рус.языка и литературы
В течение месяца	НФИ КемГУ: Олимпиада по математике	8 - 10	Волкова О.С., зам. директора по УВР
В течение месяца	Районный этап конференции по проектным работам учащихся «От идеи к действию»		Волкова О.С., зам. директора по УВР
В течение месяца	Конкурс рефератов по обществознанию, истории КемГУ	6 - 9	Волкова О.С., зам. директора по УВР, Михайлова Н.Н., Учитель истории
В течение месяца	Подготовка к Всероссийской научно-практической конференции "Проблемы и перспективы современного общества"	9 - 11	Волкова О.С., зам. директора по УВР
IV. Модуль «Классное руководство»			
23 – 27.01	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	5 - 11	Кл.руководители
В течение месяца	Классный час по программе ПДД	1 - 11	Кл.руководители
V. Модуль «Основные школьные дела»			
25.01	День науки	1 - 11	Волкова О.С.,

24.01. – 02.03	Мероприятия в рамках месячника гражданско – патриотической и спортивной работы	1 - 11	кл.руководители Зам.директора по ВР, зам.директора по БЖ кл.руководители
VI. Модуль «Работа с родителями»			
16.01	Общешкольный родительский комитет	1 - 11	Зам.директора по ВР, соцпедагог, кл.руководители
17 – 20.01	Общешкольное родительское собрание	1 - 11	Администрация, кл.руководители
VII. Модуль «Самоуправление»			
В течение месяца	Подготовка и проведение акции по сбору макулатуры	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Гражданская позиция»
В течение месяца	Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Защитника Отечества	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Культура», Сектор «Гражданская позиция»
В течение месяца	Реализация плана гражданско – патриотической и спортивной работы	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Культура» Сектор «Гражданская позиция»
VIII. Модуль «Детские общественные объединения»			
1 – 8.01	Юнармейские каникулы	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР , педагог – организатор ОБЖ
22.01.	Городской смотр – конкурс юнармейских отрядов «Мы - ЮнАрмия»		
24.01. – 02.03.	Реализация плана гражданско – патриотической и спортивной работы	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР , педагог – организатор ОБЖ
В течение месяца	Городские соревнования по военизированному многоборью	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
IX. Модуль «Профориентация»			
10 -12.01.	Встречи с выпускниками школы	5,10	Сахненко В.А.
В течение месяца	Повторная профдиагностика и консультирование выпускников 9 классов «Оценка профессиональной направленности личности ученика». Консультации для родителей учащихся по вопросам профориентации	9	Ащеулова Л.А.,зам. директора по УВР, кл. руководители
В течение месяца	Профессиональное самоопределение в форме профессиональных проб по профессиям, в рамках взаимодействия с профессиональными колледжами	9	Ащеулова Л.А.,зам. директора по УВР, кл. руководители
В течение месяца	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений	7 - 11	Пахтусова М.О., педагог - психолог
X. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
В течение месяца	Посещение учреждений культуры	2 - 11	Кл.руководители
В течение месяца	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	2 - 11	Кл.руководители
XI. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
В течение месяца	Книжная выставка - презентация «Мир сказок Перро» к 395-летию со дня рождения французского писателя Шарля Перро (12.01. 1628-1703)	2 - 3	Библиотекарь
В течение месяца	Выставка «Слушаем песни, читаем стихи Владимира Высоцкого». К 85-летию со дня рождения поэта, барда, артиста (25.01.1938-1980)	9 - 11	Библиотекарь
XII. Модуль «Профилактика и безопасность»			

13.01	Совет по профилактике правонарушений (итоги 2 –й четверти)	5 - 10	Соцпедагог, кл. руководители
В течение месяца	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	5 - 11	Соцпедагог

Февраль – 2023

<i>Сроки проведения</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
I. Модуль «Я - Кузбассовец»			
План по гражданско – патриотическому воспитанию и спортивной работе с 23.01. – 03.03.23			
(Приложение)			
I. Модуль «Урочная деятельность»			
В течение месяца	Риторическая игра «Родная земля»	8	Пономарева В.В., учитель рус. языка и литературы
В течение месяца	Использование системы приемов понимания текста на уроках в начальной школе	2	Литуева О.П., зам. директора по УВР, учителя нач классов
7 – 8.02	Урок «Безопасный интернет детям и подросткам», посвящённый Всемирному дню безопасного интернета	7 - 8	Ефименко Л.Ю., Тюкалова Т.Ю., учителя ИТ
II. Модуль «Внеурочная деятельность»			
В течение месяца	«Разговоры о важном»	1 - 11	Кл. руководители
В течение месяца	Региональная конференция по проектным работам «От идеи к действию»	1 - 11	Волкова О.С., зам. директора по УВР, руководители проектов
В течение месяца	Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы и перспективы современного общества"	9 - 11	Волкова О.С., зам. директора по УВР
В течение месяца	Проект «Время чтения» Внеклассные мероприятия по специальному плану	2 - 4	Литуева О.П., зам. директора по УВР, Прокопьева А.Л., учитель нач. классов
III. Модуль «Классное руководство»			
1 – 14.02	Всероссийская акция «Подари книгу», посвящённая Международному дню книгодарения	1 - 11	Ефимова Л.Н. Кл. руководители
13 – 20.02.	Уроки мужества, посвященные героям Отечества	5 - 8	Михайлова Н.Н., учителя истории
1 – 4.02	Уроки памяти, посвященные разгрому фашистских войск под Сталинградом	5 - 9	Михайлова Н.Н., учителя истории
13 – 21.02	Подготовка к торжественному мероприятию «День настоящих мужчин»	10Б, 11Б	Кл. руководители
24 – 28.02	Подготовка к Празднику женской красоты, посвященный 8 Марта	10А, 11А	Кл. руководители
В течение месяца	Классный час по программе ПДД	1 - 11	Кл. руководители
IV. Модуль «Основные школьные дела»			
В течение месяца	Гражданско-патриотический проект «Сыны Отечества» (по специальному плану)	1 - 11	Зам.директора по ВР, по БЖ, учителя физкультуры
22.02	Торжественное мероприятие «День настоящих мужчин»	10 – 11, ШОУС	Зам.директора по ВР, зам.директора по БЖ кл.руководители 10Б, 11Б
В течение месяца	Соревнования по волейболу	8 - 11	Зам.директора по ВР, зам.директора по БЖ, Горбунова А.С, учитель физической культуры
В течение месяца	Соревнования по пионерболу	6 - 7	Зам.директора по БЖ, Никитюк Е.В., учитель физической культуры
V. Модуль «Работа с родителями»			
В течение месяца	Родительское собрание «Организация и проведение ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году»	9, 11	Ащеулова Л.А., Скубеева Н.О., зам.директора

			по ВР, кл.руководители
В течение месяца	Мониторинг «Удовлетворённость комфортностью образовательной воспитательной среды в школе»	1 - 11	Администрация, кл.руководители
VI. Модуль «Самоуправление»			
В течение месяца	Подготовка и проведение акции по сбору макулатуры	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Гражданская позиция»
В течение месяца	Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Защитника Отечества и международному женскому Дню 8 марта	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Культура», «Гражданская позиция»
В течение месяца	Подготовка проекта «Масленица» (для начальной школы)	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Культура» Сектор «Образование»
VII. Модуль «Детские общественные объединения»			
В течение месяца	Подготовка и организация праздничных мероприятий	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Культура» Сектор «Образование»
В течение месяца	Месячник оборонно – массовой и спортивной деятельности	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР, педагог – организатор ОБЖ
В течение месяца	Городской конкурс строевой подготовки «Аты – баты, шли солдаты»	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
В течение месяца	Городские открытые соревнования по стрельбе памяти павших защитников Отечества	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
VIII. Модуль «Профориентация»			
В течение месяца	Профессиональное самоопределение в форме профессиональных проб. ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»	9	Ащеулова Л.А., зам. директора по УВР, кл. руководители
В течение месяца	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений	7 - 11	Пахтусова М.О., педагог - психолог
IX. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
В течение месяца	Посещение учреждений культуры	2 - 11	Кл.руководители
В течение месяца	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	2 - 11	Кл.руководители
X. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
В течение месяца	Книжная выставка «Предсказатель множества великих открытий и изобретений...». К 195-летию со дня рождения французского писателя Жюль Верна (08.02. 1828- 1905).	7 - 8	Библиотекарь
В течение месяца	Выставка-кроссворд (Плакат-кроссворд) по произведениям Михаила Пришвина. К 150-летию юбилею писателя (04.02. 1873-1954).	5 - 6	Библиотекарь
В течение месяца	Книжная выставка-развал «Не пройди мимо! Читаем книги Юрия Коваля». К 75-летию со дня рождения русского писателя Юрия Иосифовича Коваля (09.02.1938-1995).	7 - 8	Библиотекарь
XI. Модуль «Профилактика и безопасность»			
В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике правонарушений	5 - 10	Соцпедагог, кл. руководители
В течение месяца	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	5 - 11	Соцпедагог, кл. руководители

Март

Сроки проведения	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные
I. Модуль «Урочная деятельность»			
В течение месяца	Урок-викторина «Домашние животные»	7	Бортолиш А.Г., учитель географии
В течение месяца	Урок – викторина «Знатоки истории Древнего мира»	5 - 7	Идигешева В.А., учитель истории
II. Модуль «Внеурочная деятельность»			
В течение месяца	«Разговоры о важном»	1 - 11	Кл. руководители
В течение месяца	Региональная научно – практическая конференция школьников	1 - 11	Волкова О.С., зам. директора по УВР, руководители проектов
В течение месяца	Олимпиады НФИ КемГУ по русскому языку, истории, обществознанию.	9 - 11	Волкова О.С., зам. директора по УВР, учителя - предметники
В течение месяца	КВЕСТ «# ФОРД – Инфо» для учащихся 5,6 классов	5 - 6	Скубеева Н.О., зам. директора по УВР, Князева Э.В., Тюкалова Т.Ю., Селиверстова В.В.
В течение месяца	Городской конкурс по английскому языку «Glorious English»		Волкова О.С., зам. директора по УВР Колосова Е.В., учителя - предметники
III. Модуль «Классное руководство»			
6 – 7.03	Акция « Поздравление учителей-ветеранов с Международным женским днём»	1 - 11	Кл.руководители
1 - 7.03	Подготовка к празднику, посвященному Международному женскому дню	1 - 11	Зам.директора по ВР, кл.руководители 10А, 11А
В течение месяца	Классный час по программе ПДД	1 - 11	Кл.руководители
IV. Модуль «Основные школьные дела»			
7.03	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню.	1 - 11	Зам.директора по ВР, кл.руководители 10А, 11А
1 – 4.03	«Веселая Масленица» (мероприятие для учащихся начальной школе)	ШОУС 1 - 4	Поляева Н.А., ШОУС, кл.руководители 1- 4 кл
20 – 24.03	Торжественная церемония награждения по результатам III четверти	1 -11	Зам.директора по ВР, вожатая, кл.руководители
В течение месяца	«Снайпер»	4 - 5	Зам.директора по БЖ, учителя физической культуры
В течение месяца	Соревнования по волейболу	8 - 11	Зам.директора по БЖ, учителя физической культуры
В течение месяца	Соревнования по пионерболу	6 - 7	Зам.директора по БЖ, Никитюк Е.В., учитель физической культуры
V. Модуль «Работа с родителями»			
11.03	День открытых дверей	1 - 11	Администрация, кл.руководители
13 – 17.03	Заседание Совета по профилактике правонарушений по итогам III четверти	5 - 11	Администрация, кл.руководители
VI. Модуль «Самоуправление»			
7.03	Праздник, посвященный международному женскому Дню 8 марта	ШОУС	Пахтусова М.О.,

			Сектор «Культура», Сектор «Гражданская позиция»
1 - 4.03	Проект «Веселая Масленица» (для начальной школы)	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Культура» Сектор «Образование»
VII. Модуль «Детские общественные объединения»			
В течение месяца	Городской конкурс агитбригад «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни»	члены отряда ЮИД	Зам.директора по БЖ, вожатая
В течение месяца	Городской конкурс «Знатоки пожарного дела»	члены отряда ДЮП	Зам.директора по БЖ, вожатая
В течение месяца	Подготовка и организация праздничных мероприятий	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Культура» Сектор «Образование»
13 – 19.03	Областная военно – спортивная игра «Во Славу Отечества»	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР, педагог – организатор ОБЖ
27 – 3.04	Юнармейские каникулы	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
VIII. Модуль «Профорентация»			
В течение месяца	Встреча с преподавателями ССУЗов	9	Ащеулова Л.А., зам. директора по УВР, кл. руководители
В течение месяца	Профессиональное самоопределение в форме профессиональных проб по профессиям (в рамках договоров с проф. колледжами)	9	Ащеулова Л.А., зам. директора по УВР, кл. руководители
IX. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
В течение месяца	Посещение учреждений культуры	2 - 11	Кл.руководители
В течение месяца	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	2 - 11	Кл.руководители
24 – 27.03	Многодневный туристический поход	5 - 11	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
X. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
В течение месяца	Книжная выставка-беседа «110 лет со дня рождения русского писателя, поэта Сергея Владимировича Михалкова (12.03. 1913-2009)».	3 - 4	Библиотекарь
В течение месяца	Книжная выставка «145 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Максима Горького (16.03. 1868-1936)».	5 - 9	Библиотекарь
В течение месяца	Выставка одной книги «Повесть о настоящем человеке». К 115-летию Бориса Полевого (17.03. 1908-1981), русского советского писателя, киносценариста, журналиста, военного корреспондента.	7 - 8	Библиотекарь
XI. Модуль «Профилактика и безопасность»			
23 – 24.03	Профилактические мероприятия перед каникулами	1 - 11	Зам. директора по БЖ, кл. руководители
В течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений (по итогам 3 –й четверти)	5 - 10	Соцпедагог, кл. руководители
В течение месяца	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	5 - 11	Соцпедагог, кл. руководители
В течение месяца	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено	4	Педагог - психолог

Апрель

<i>Сроки проведения</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
-------------------------	-----------------------------------	---------------	----------------------

I. Модуль «Урочная деятельность»			
В течение месяца	Проект «Время познавать окружающий мир.	1 - 4	Литуева О.П., зам. директора по УВР, Молдалиева Е.Ю., учитель нач.классов
4 – 7.04	Марафон «Всемирный день математики»	5 - 9	Учителя математики
В течение месяца	Уроки истории «Дороги Победы»	5 - 9	Михайлова Н.Н., учителя истории
II. Модуль «Внеурочная деятельность»			
В течение месяца	«Разговоры о важном»	1 -11	Кл. руководители
В течение месяца	Олимпиада НФИ КемГУ по английскому языку, истории	8 - 11	Волкова О.С., зам. директора по УВР
В течение месяца	Школьная научно - практическая конференция "Наука. Творчество. Открытие".	5,7,10	Волкова О.С., зам. директора по УВР, руководители проектов
В течение месяца	НФИ Кем ГУ «Конкурс рефератов по естествознанию»	9 - 11	Волкова О.С., зам. директора по УВР, учителя - предметники
III. Модуль «Классное руководство»			
7.04	Мероприятия, посвященные, Всемирному Дню здоровья	1 - 11	Кл.руководители
10 – 12.04	Мероприятия в рамках областной акции «Детство без обид и унижений»	5 - 11	Соцпедагог, кл.руководители
В течение месяца	Классный час по программе ПДД	1 - 11	Кл.руководители
IV. Модуль «Основные школьные дела»			
В течение месяца	Социальный проект «Растём патриотами!»	1 - 11	Зам.директора по ВР, кл.руководители
12.04	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	ШОУС 1 - 11	ШОУС, Вожатая, кл.руководители
V. Модуль «Работа с родителями»			
11.03	Совет по профилактике правонарушений	1 - 11	Администрация, кл.руководители
13 – 17.03	Заседание Совета по профилактике правонарушений по итогам III четверти	5 - 11	Администрация, кл.руководители
VI. Модуль «Самоуправление»			
7.03	Праздник, посвященный международному женскому Дню 8 марта	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Культура», «Гражданская позиция»
1 - 4.03	Проект «Веселая Масленица» (для начальной школы)	ШОУС	Пахтусова М.О., Сектор «Культура» «Образование»
VII. Модуль «Детские общественные объединения»			
В течение месяца	Городские соревнования «Равнение на жизнь»	члены отряда ЮИД	Зам.директора по БЖ, вожатая
В течение месяца	Итоговое тестирование по ПДД	члены отряда ЮИД	Зам.директора по БЖ, вожатая
В течение месяца	Городской конкурс Почетных караулов на Бульваре героев у Вечного Огня Славы	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
В течение месяца	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР, педагог – организатор ОБЖ
В течение месяца	Открытые Уроки истории на Бульваре Героев	Юнармейский отряд «СЛАВА», 5	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ, кл.руководители
В течение месяца	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Вахта Памяти - 2022»	Юнармейский отряд	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по

В течение месяца	Подготовка к Параду Победы	«СЛАВА» Юнармейский отряд «СЛАВА»	ОБЖ Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
VIII. Модуль «Профориентация»			
В течение месяца	День открытых дверей «Дороги, которые мы выбираем». Экскурсии в ОУ среднего профессионального образования	9	Ащеулова Л.А., зам. директора по УВР, кл. руководители
В течение месяца	Профессиональное самоопределение в форме профессиональных проб по профессиям (в рамках договоров с проф. колледжами)	9	Ащеулова Л.А., зам. директора по УВР, кл. руководители
IX. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
В течение месяца	Посещение учреждений культуры	2 - 11	Кл.руководители
В течение месяца	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	2 - 11	Кл.руководители
X. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
В течение месяца	Экологические мероприятия по уборке территорий	5 - 11	Кл.руководители
17 – 24.04	Мероприятия в рамках акции «Окна Победы»	1 - 11	Кл. руководители
В течение месяца	Книжная выставка «Как хорошо уметь читать!» В гостях у поэта Валентина Дмитриевича Берестова (01.04. 1928-1998). К 95-летию со дня рождения.	2 - 3	Библиотекарь
В течение месяца	Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения датского писателя Х. К. Андерсена (02.04.1805-1875) по решению Международного совета по детской книге — IBBY)	2 - 7	Библиотекарь
В течение месяца	Книжная выставка «С него начинается русский театр...» К 200-летию со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (12.04. 1823-1886).	9 - 10	Библиотекарь
XI. Модуль «Профилактика и безопасность»			
В течение месяца	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	5 - 11	Соцпедагог, кл. руководители
В течение месяца	Мероприятия, направленные на психологическую поддержку старшеклассников	9 - 11	Педагог - психолог

Май

<i>Сроки проведения</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
I. Модуль «Урочная деятельность»			
2 – 5.05	Просмотр документального фильма «Дети войны». (По событиям 1941-1945гг)	5 - 6	Царапкина Ж.А., учитель истории
В течение месяца	Уроки истории, посвященные Дню Великой Победы	1 - 11	Михайлова Н.Н., учителя истории, кл.руководители
II. Модуль «Внеурочная деятельность»			
22 – 26.05	Подведение итогов за 2022 -23 учебный год Планирование работы на новый учебный год	1 - 11	Волкова О.С., зам. директора по УВР
15 – 19.05	Итоги по реализации проекта «Первоклассник года»	1	Литуева О.П., зам. директора по УВР
III. Модуль «Классное руководство»			
2 .05	«Разговоры о важном». День Победы!	1 - 11	Кл.руководители
17.05	Международный день Детского телефона доверия. Час общения «Услышанным быть важно!»	1 - 11	Соцпедагог, кл.руководители

15 – 19.05	Классный час в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (Просмотр фильмов и роликов социальной рекламы: «Простые правила против СПИДа»)	9 - 11	Соцпедагог, кл.руководители
В течение месяца	Классный час по программе ПДД	1 - 11	Кл.руководители
23 – 31.05	Социальная акция «Выпускник»	11	Соцпедагог, кл.руководители
IV. Модуль «Основные школьные дела»			
5.05	Общешкольная акция «Чтобы помнили...», посвященная Дню Великой Победы	1 - 11	Зам.директора по ВР, кл.руководители
9.05	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	8 - 11	Учителя физической культуры
10 – 15.05	Школьные соревнования по шашкам	1 - 4	Никитюк Е.В., учитель физической культуры
15 – 19.05	Торжественная церемония награждения по результатам IV четверти	1 - 11	Зам. директора по ВР
22.05	День защиты детей «Солнечный круг»	1 - 11	Зам.директора по ВР, по БЖ, вожатая, члены ЮИД
25.05	Праздник «Последний звонок»	11	Зам. директора по ВР, кл.руководители
25.05	Торжественная линейка, посвященная окончанию основной школы	9	Зам. директора по ВР, кл.руководители
26.05	Праздник «Начальная школа, прощай!»	4	Зам. директора по ВР, кл.руководители
V. Модуль «Работа с родителями»			
16 – 18.05	Общешкольное родительское собрание «Итоги года. Лето впереди!»	1 - 11	Администрация, кл.руководители
24 – 26.05	Родительские гостиные «Ура! Каникулы!»	1 - 4	Администрация, кл.руководители
VI. Модуль «Самоуправление»			
18.05	Подведение итогов деятельности ШОУС «Вектор развития»	ШОУС	Пахтусова М.О.
VII. Модуль «Детские общественные объединения»			
В течение месяца	Городской конкурс «Безопасное колесо»	члены отряда ЮИД	Зам.директора по БЖ, вожатая
В течение месяца	Городской конкурс агитбригад по пожарной безопасности	члены отряда ДЮП	Зам.директора по БЖ, вожатая
9.05	Городской Парад Победы, посвященный 78 –й годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
В течение месяца	Первенство города По ВПС в честь Дня Победы. Дисциплина: военизированный кросс	Юнармейский отряд «СЛАВА»	Зам.директора по ВР, педагог – организатор ОБЖ
27.05	Городские военно – спортивные соревнования «Семеро смелых»	Юнармейский отряд «СЛАВА»,	Зам.директора по ВР. педагог-организатор по ОБЖ
VIII. Модуль «Профориентация»			
11.05	Классный час «Военная профессия – достойный выбор»	9	Ащеулова Л.А., зам. директора по УВР, кл. руководители
16.05	Родительское собрание: «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	8 - 9	Ащеулова Л.А., зам. директора по УВР, кл. руководители

IX. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
В течение месяца	Посещение учреждений культуры	2 - 11	Кл.руководители
В течение месяца	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	2 - 11	Кл.руководители
X. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
В течение месяца	Книжная выставка «Не позволяй душе лениться...». К 120-летию со дня рождения Николая Алексеевича Заболоцкого (27.04, 07.05. 1903-1958), русского советского поэта.	9 - 11	Библиотекарь
22 – 31.05	Социальный проект «Наш школьный двор»	1 - 11	Бабич А.В., учитель географии и биологии, кл. руководители
XI. Модуль «Профилактика и безопасность»			
19 – 23.05.	Профилактические мероприятия по БЖ «Здравствуй, лето»		Зам.директора по БЖ, кл. руководители
В течение месяца	Мероприятия, направленные на психологическую поддержку старшеклассников	9 - 11	Педагог - психолог